

Mentira: “Soy autónoma: tengo el derecho de vivir mi vida como yo quiera”.

Mentira: “Soy autosuficiente: tengo todo lo necesario dentro de mí”.

8. Los niños perdidos necesitan: Visión (de su propia condición), Compasión, Esperanza, Rescate, y Sabiduría. Los padres también necesitamos y recibimos estas cosas de nuestro Padre celestial. Evalúa cómo vas, o cómo van como matrimonio, en proveer de estas cosas a sus hijos. En grupo, compartan sugerencias y peticiones de oración específicas para crecer en estas áreas.

LA CRIANZA DE LOS HIJOS



POR PAUL TRIPP

Guía de Estudio
GUÍA ESCRITA POR SUSI BIXBY

CRÍANZA REVERENTE

Moneda perdida (v. 8-10)

- El enfoque de esta parábola está en “el buscador” y no en “lo perdido”. ¿Qué aprendemos acerca de la actitud del Padre celestial y su interés en sus hijos perdidos?

- ¿A qué nos llama esta parábola a los padres?

Hijo perdido (v. 11-32)

- ¿Qué aprendemos de esta parábola sobre la susceptibilidad de nuestros hijos a la tentación?

- Si vamos a imitar al padre de esta parábola, ¿qué cualidades de carácter necesitamos?

7. Tripp dice que nuestros hijos creen dos grandes mentiras que atrapan su corazón y producen su conducta. Todos caemos en la trampa de estas mentiras, y necesitamos rescate. Para cada mentira, completa estos tres pasos:
 - a) Busca uno o dos pasajes bíblicos que la ilustran.
 - b) Piensa en una manera en que se manifiesta esta mentira en tu propia vida.
 - c) Anota un ejemplo de cómo has visto esta mentira reflejada en tu hijo.

4. ¿Qué dice Lucas 9:10 sobre la misión central de Jesús cuando vino a la tierra?

5. Al evaluar tu crianza hasta este momento, específicamente tu manera de tratar con el comportamiento inapropiado de tu hijo, ¿tiendes a dirigirte más a la *enfermedad* (condición de perdido) de tu hijo, o a sus *síntomas* (conducta)? (Da ejemplos específicos; pide evaluación de tu cónyuge).

6. Lee Lucas 15. Jesús cuenta tres parábolas y las tres tienen que ver con algo “perdido”. Contesta las siguientes preguntas sobre cada parábola.

Oveja perdida (v. 1-7)

- ¿Qué tendencia tienen siempre las ovejas?

- ¿A quién necesitan las ovejas? ¿Son capaces de rescatarse a sí mismas?

- ¿Qué aprendemos acerca de nuestros hijos perdidos en esta parábola?

- ¿Qué nos enseña a los padres que representamos al gran pastor en nuestros hogares?

CÓMO USAR ESTA GUÍA

¡Bienvenido al estudio sobre el libro “La Crianza de los Hijos” por el autor Paul Tripp! El libro es publicado por la Editorial Faro de Gracia y lo puedes adquirir en tu librería local, o en farodegracia.org, o en amazon.com. También está disponible en formato digital.

Esta guía de estudio ha sido publicada digitalmente por el ministerio Crianza Reverente. Sin tener afiliación con el autor ni la editorial, este contenido no ha sido revisado ni aprobado por el autor del libro. Es de libre dominio y puede ser copiado y distribuido.

SUGERENCIA DE USO:

*Crianza Reverente está publicando episodios de su podcast correspondiente a cada unidad de esta guía. Puedes buscarlos en cualquier plataforma de podcasts, o en www.crianzareverente.com.

Individual o en Matrimonio: leer el capítulo correspondiente del libro “La Crianza de los Hijos” (juntos o individualmente); escuchar el episodio del podcast correspondiente; y contestar las preguntas pausadamente y con oración. En matrimonio, pueden utilizar la guía contestando cada uno aparte antes de repasarlo juntos, o aún mejor, contestar juntos la guía de estudio y tomar tiempo para evaluar su crianza juntos.

Grupo de estudio: matrimonios, mamás, grupo pequeño de la iglesia.

Libro: lo ideal sería que cada uno consiga su libro y lea el capítulo que corresponde. (El podcast y la guía están diseñados para ser útiles aún y cuando uno no puede leer el libro).

Podcast: A menos que tengan un tiempo extendido para reunirse en grupo, lo recomendable es que cada uno escuche antes de la reunión.

Guía de estudio: Todas las preguntas de la guía están diseñadas para poder discutirse y compartir en grupo después de haberlas considerado individualmente.

10-15 minutos: ¿Qué te impactó más de este capítulo o el podcast?

30-40 minutos: Compartir las respuestas a las preguntas e ideas para crecer en la crianza.

15 minutos: Pasar tiempo en oración específica por áreas de necesidad.

CAPÍTULO 7: PERDIDOS

PRINCIPIO: COMO PADRE NO SOLO ESTÁS LIDIANDO CON MAL COMPORTAMIENTO, SIN CON UNA CONDICIÓN QUE CAUSA EL MAL COMPORTAMIENTO.

1. Según los movimientos populares de crianza hoy en día, ¿cuál es la naturaleza fundamental de los niños? Escribe algunas frases que has escuchado.

2. ¿Qué dice Dios en cada uno de los siguientes versículos sobre la naturaleza fundamental de los niños?
 - a. Isaías 53:6

 - b. Salmo 51:5

 - c. Romanos 7:18

3. El principio central de este capítulo es: “Como padre no solo estás lidiando con mal comportamiento, sino con una condición que causa el mal comportamiento”. Abajo, escribe esta frase en tus propias palabras, utilizando tu propio nombre, el nombre de tu hijo, refiriéndote a alguna conducta específica, y la condición que descubriste en los versículos anteriores.

Mi hijo de 9 años llora casi todos los días llegando de la escuela porque otra vez un amigo le trató mal y le dijo que ya no quiere ser su amigo.

Respuesta reactiva:

Respuesta proactiva:

8. Tripp dice: “Lo que se interpone en el camino de una buena crianza no es la falta de oportunidades. Lo que se interpone en la buena crianza no es el carácter de tus hijos. Lo que se interpone en la crianza es una cosa: el carácter del padre” (p. 92). ¿Qué aprendemos en Gálatas 5:19-26 que nos puede equipar para criar con una mentalidad de proceso a largo plazo, aferrándonos a la gracia de Dios y al poder del Espíritu Santo?

INTRO: EMBAJADORES

PRINCIPIO: TU IDENTIDAD, TRABAJO Y ÉXITO COMO PADRE SE ENCUENTRAN EN SER EMBAJADOR DE DIOS EN TU HOGAR. TUS HIJOS NO TE PERTENECEN.

1. “Estoy profundamente convencido que lo que falta en la crianza de la mayoría de los padres cristianos son las grandes perspectivas y principios del evangelio de Jesucristo” (p. 12 de libro). ¿Qué es el evangelio? (trata de resumirlo en 2 oraciones).

¿Qué aspectos del evangelio crees que más impactan nuestra crianza?

2. El autor contrasta dos cosmovisiones que los padres podemos tener: la de un propietario y la de un embajador. Debajo de estos dos encabezados, describe estos dos roles en la vida cotidiana. En esencia, ¿qué es un propietario y un embajador? ¿Cuál es su función? ¿Qué controla sus decisiones y actividades diarias?

PROPIETARIO

EMBAJADOR

3. Tomando en consideración estos dos roles, considera el impacto que debe tener sobre tu rol como padre o madre el hecho de que Dios te llama a ser embajador, y no propietario, en la vida de tus hijos. ¿Cómo cambia tu manera de relacionarte con Dios, o de tomarle en cuenta en tu crianza?

4. Busca los siguientes versículos. ¿Cómo cada uno te ayuda a entender por qué Dios creó a tus hijos y los puso en tu hogar?

- Genesis 1:26-28
- Salmo 127:3
- Salmo 139:13
- Isaías 43:7

5. El autor confiesa que frecuentemente fracasó como padre en actuar correctamente como embajador de Dios en la vida de sus hijos, tomando el control de las cosas y actuando de manera indebida. Nos pide que seamos honestos y reconozcamos que nos pasa lo mismo. Toma un momento para rastrear tus pensamientos y reacciones al pecado o conducta irritante de tus hijos. En la siguiente página, escribe por lo menos tres ocasiones en las últimas semanas en las que has actuado de manera “posesiva” y no como embajador. Escoge una para compartir con tu grupo de estudio.

7. Si entendemos que la crianza es un proceso, una conversación “interminable”, y un proyecto de toda la vida, el autor dice que podremos deshacernos de la “crianza reactiva”, y tener una mentalidad proactiva aún en momentos de conducta inesperada y frustrante. Contrasta una respuesta “reactiva” a una respuesta “proactiva” en estas situaciones hipotéticas. Te dejamos un ejemplo para empezar:

Descubro que mi hijo de 12 años estuvo buscando pornografía en internet.

Respuesta reactiva: “¿Qué suciedad es esta? ¿Así vas a usar el aparato que te compré yo con mi dinero? No podrás usar ningún aparato electrónico por un mes, y ya no quiero tener otra vez esta conversación”.

Respuesta proactiva: “¿Cómo llegaste a estas páginas? ¿Qué estabas sintiendo: curiosidad... deseo? ¿Has escuchado a muchachos en la escuela hablando de estas cosas? ¿Tienes preguntas sobre la sexualidad que puedo ayudarte a contestar? Vamos a leer juntos un libro que habla de este tema desde una perspectiva bíblica, y te voy a estar revisando el celular y preguntando cómo vas con esta lucha. ¿Por qué no memorizamos juntos un pasaje que nos recuerda que Dios quiere ayudarnos con nuestro pecado?”

Mi hija de 4 años le pega repetidamente a su hermano de 2 años.

Respuesta reactiva:

Respuesta proactiva:

3. Entendiendo que la crianza es un proceso largo, identifica algunas expectativas irreales que has puesto sobre tus hijos por haber esperado cambios más rápidos.

4. Tripp destaca una condición espiritual que cada padre y cada hijo sufre: la ceguera espiritual. ¿Qué dice 1 Corintios 2:14 sobre su efecto? Y ¿Qué dice 2 Corintios 4:6 sobre la solución para esa ceguera?

5. Después de estar 3 años instruyendo y corrigiendo a sus discípulos, ¿Jesús los envió al mundo como sus representantes como “proyectos terminados”? ¿Qué dijo en Juan 16:12-15 sobre el proceso de aprendizaje de sus discípulos ahora que él se tenía que ir? ¿Cómo este pasaje te anima a tener una mentalidad de que la crianza es un proceso a largo plazo?

6. ¿Has entrenado a tus hijos a ser “meteorólogos emocionales” al no ser consistente en tu disciplina e instrucción? ¿Tus hijos piensan que su necesidad de obedecer corresponde con tu estado emocional, o humor del día? Evalúa cuánto de tu crianza está ligada a tu estado emocional.

-
-
-

6. En esta introducción del libro, se describe una lucha que cada padre y madre cristiano tiene. “Somos jalados hacia un extremo por lo que pensamos que es mejor y hacia otro extremo por lo que Dios dice que es mejor”. ¿De qué maneras has sentido esta lucha en tu vida?

¿Qué pasos prácticos crees que puedas tomar para empezar a inclinarte más y más hacia el lado de hacer lo que Dios dice que es mejor? ¿Hay alguna influencia de la cual te debes alejar, o hacia la cual te debes acercar?

7. Nuestra cultura promueve agresivamente perspectivas que contradicen la enseñanza bíblica sobre los padres como embajadores de Dios en la vida de sus hijos. ¿Puedes identificar algunas que has escuchado recientemente? Compartan sus respuestas en grupo y busquen enseñanzas bíblicas que refutan estos mensajes de la cultura.

CAPÍTULO 6: PROCESO

PRINCIPIO: DEBES ESTAR COMPROMETIDO COMO PADRE A LA CRIANZA A LARGO PLAZO PORQUE EL CAMBIO ES UN PROCESO Y NO UN EVENTO.

1. ¿Alguna vez has intentado practicar la disciplina e instrucción de tus hijos de cierta forma, y después de un tiempo has pensado que no funciona? ¿Por cuánto tiempo lo intentaste? ¿Cuál pensaste que era la razón por la que no funcionó?

2. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre el proceso de cambio que Dios está efectuando en nosotros a partir del momento de salvación?

Filipenses 1:6 ¿Cuándo va a terminar esa obra?

Hebreos 12:1 ¿A qué compara este pasaje la vida cristiana? ¿Qué tenemos que hacer con el pecado que nos asedia?

Hebreos 12:5-7 ¿Cómo Dios hace la obra de santificación en sus hijos?

Más énfasis en hacer que en ser.

- ¿Cómo evaluarías tus deseos y metas para tus hijos hasta este punto? ¿Se enfocan más en lo que deseas que tus hijos *sean*, o en lo que deseas que *hagan*?
- El autor dice que lo que tú y tus hijos más necesitan no es el éxito; es la redención—el ser rescatados de vivir para nuestra propia gloria y liberados para vivir para la gloria de Otro. ¿Cómo cambia tu enfoque diario en la corrección e instrucción de tus hijos el aceptar esta declaración?
- ¿Cómo podrías adaptar lo que valoras para tus hijos a lo que Dios valora para ellos?

Demasiada tentación a hacerlo personal.

- ¿Dices (o piensas) cosas como estas: “¿cómo pudiste hacerme eso a mí?”; o “Después de todo lo que hago por ustedes, ¿así dejan tirada la casa?”? Identifica alguna frase que tiendes a decir o pensar que hace que la situación se centre en ti.
 - ¿Te caracterizas por ponerte en contra de tus hijos cuando ellos fallan, o por quitarte del centro y ponerte de su lado en su lucha contra el pecado? Escribe algunas ideas de cómo podrías responder al pecado de tus hijos de manera correcta.
7. Pasa un tiempo de confesión por las maneras en que has buscado satisfacción en tus hijos. Luego, pasa un tiempo alabando a Dios por su obra a través de Cristo que provee toda la satisfacción que necesitas. Pídele que te mantenga diariamente dependiente de su gracia para apuntar a tus hijos hacia la identidad que ellos también pueden encontrar en Cristo.

CAPÍTULO 1: LLAMADO

PRINCIPIO: NADA ES MÁS IMPORTANTE EN TU VIDA QUE SER UN INSTRUMENTO PARA FORMAR EL ALMA DE UNA PERSONA.

1. ¿Qué es un “llamado”?

¿Habías considerado anteriormente tu tarea de crianza como un llamado de parte de Dios?

¿Hay otros llamados que Dios hace a sus hijos?

2. Tripp dice: “Todo lo que dices y haces en tu vida, toda decisión que tomas, y todo en lo que eliges invertir es un reflejo de un sistema interno de valores en tu corazón” (p. 24). Toma un tiempo para reflexionar sobre tus reacciones, hábitos, palabras y actitudes de las últimas semanas. ¿Qué dicen sobre el verdadero tesoro de tu corazón? (Identifica áreas específicas en las que tu conducta refleja valores deficientes).

3. Lee Mateo 6:19-34 y contesta las siguientes preguntas sobre el pasaje:
- a) ¿Cuál es el gran problema que resulta de hacer tesoros en la tierra (v. 21)?
 - b) Según el versículo 24, ¿qué es imposible?
 - c) Anota todas las cosas que ves en este pasaje que nos tienden a afanar.
 - d) ¿Qué conexión podemos ver en este pasaje entre nuestros afanes y el tesoro de nuestro corazón?
 - e) ¿Qué solución sugiere el versículo 33 para corregir el tesoro de nuestro corazón? ¿Qué aplicación de esto puedes hacer a tu crianza o a otro llamado que Dios te ha hecho?
4. Entre las cosas que fácilmente pueden ocupar primer lugar en nuestros corazones, las cosas materiales quizá sean lo más común. ¿Hay evidencias en tu vida personal o familiar de que amas en desmedida las posesiones que has adquirido o quieres adquirir? Identificalas de manera específica. (Alguien cercano a ti puede ayudarte a detectar áreas ciegas).

- ¿Has detectado que tus hijos se sientan abrumados por el peso de tus expectativas?
- ¿Estás más enfocado en los logros de tus hijos que en la condición de su corazón?

Demasiada preocupación por la reputación.

- ¿Te preocupas mucho por lo que otros piensan de tus hijos, de ti y de lo que tú haces?
- ¿Dirías que crías para proclamar la gloria de Dios, o la tuya?
- ¿Te caracterizas por reconocer tu necesidad y buscar ayuda? ¿O por cuidar tu reputación y no revelar tu debilidad?

Demasiado deseo por el control.

- Hay una diferencia significativa entre ejercer una *autoridad adecuada* y ejercer *control* sobre los hijos para conseguir lo que uno quiere de ellos. Anota algunas características o diferencias entre estas dos cosas.
- ¿Tu crianza se caracteriza más por el control para lograr lo que tú quieres, o por ser una autoridad que funciona en representación de Dios para buscar el bien espiritual de la familia?
- ¿Tus hijos tienen la libertad para cometer errores, aprender de esos errores, evaluar decisiones, y desarrollar la habilidad de manejar su tiempo?

4. En su carta a los efesios, Pablo escribe una de las más hermosas descripciones de la identidad que los hijos de Dios adquirimos cuando llegamos a ser sus hijos. Lee Efesios 1:3-14 y escribe aquí todos los aspectos de la obra de Cristo que contribuyen a tu identidad en Él.

5. Tripp dice: “Tu sistema de creencias, o tu cosmovisión, siempre se manifiesta por la manera en que educas a quienes han sido puestos bajo tu cuidado”. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos de cómo vemos esta realidad en nuestro mundo? (p.e.: El director de una escuela cree que los niños deben ejercer su sexualidad desde la edad que quieran, entonces permite conducta y palabras obscenas en el salón).

6. El autor da 5 señales de que los padres estamos poniendo nuestra identidad sobre los hombros de nuestros hijos. Estas señales indican que la crianza está impulsada más por lo que tú necesitas de tus hijos que por lo que Dios quiere hacer en ellos. Considera cada una y las preguntas que la acompañan, y junto a tu cónyuge o grupo identifica cómo puedes transferir tu búsqueda de identidad hacia Dios en esa área.

Demasiado enfoque en el éxito.

- Examina si tu deseo fuerte para el éxito de tus hijos se basa en una necesidad que tú tienes de que ellos tengan éxito. ¿Buscas satisfacción ahí?

5. ¿Qué tal el éxito personal o profesional? Más y más niños pasan días completos sin ver a su padre ni a su madre. El autor dice que esto no es exclusivamente un problema de agendas demasiado ocupadas. Es un asunto de valores del corazón. “¿Cómo ha impactado el valor que le das al éxito de tu carrera en tu compromiso con el trabajo que Dios te ha llamado a realizar como padre?” (p. 26).

6. ¿Qué crees (o has creído anteriormente) que te da valor como madre o padre, o que da valor intrínseco al rol de la crianza?

¿Qué dice nuestra cultura que nos hace valiosos a los padres?

7. Lee Deuteronomio 6, poniendo especial atención a los versículos 4-9 y 20-23. Después de leer estos versículos:
 - a) ¿Qué crees que le da valor a tu tarea de crianza según Dios?

 - b) En este pasaje, ¿cuáles son las acciones que los padres deben tomar?

 - c) ¿Qué puedes identificar como la razón principal por la que Dios te puso en la vida de tus hijos?

d) ¿Qué requisito establece este pasaje para que una persona pueda ejercer fielmente su llamado de compartir el conocimiento de Dios a otros? (v. 4-6)

8. “Los niños que no reconocen a Dios actuarán como si ellos fueran dios y rechazarán la ayuda y el rescate que Dios ha provisto para ellos a través de sus padres” (p. 30). ¿De qué maneras has alimentado el deseo natural que tus hijos tienen de ser dios, y de que el mundo gire a su alrededor? (Considera si tú mismo has modelado esto).

Planea los cambios que necesitas hacer, y las conversaciones que necesitas tener con tus hijos para pedirles perdón y ayudarles a identificar la idolatría de su corazón.

9. Si nosotros y nuestros hijos necesitamos conocer a Dios sobre todas las cosas, y la Palabra de Dios es la fuente primordial de ese conocimiento, ¿qué cambios debes hacer en las actividades familiares y tus hábitos personales para que la Palabra tenga más prioridad? Compartan sugerencias en grupo y haz un plan con tu cónyuge.

CAPÍTULO 5: IDENTIDAD

PRINCIPIO: SI NO DESCANSAS COMO PADRE EN TU IDENTIDAD EN CRISTO, BUSCARÁS IDENTIDAD EN TUS HIJOS.

1. Cuando decimos que las personas buscan “identidad”, ¿a qué nos referimos? ¿Qué significa “identidad”?
2. Escribe varias cosas en las que crees que las personas en general tienden a buscar “identidad”.
3. ¿En qué buscaban su identidad los personajes bíblicos en los siguientes pasajes?
 - a. La mujer samaritana (Juan 4:15-19)
 - b. Raquel (Gén. 30:1-2)
 - c. Daniel y sus amigos (Dan. 1:1-16)
 - d. El apóstol Pablo (Gál. 2:20; Efes. 1:1)

CAPÍTULO 2: GRACIA

PRINCIPIO: DIOS NUNCA TE LLAMA A UNA TAREA SIN DARTE LO QUE NECESITAS PARA HACERLA. NUNCA TE ENVÍA SIN IR CONTIGO.

1. ¿Cómo defines la gracia? Escribe tu propia definición y después compárala con la definición en un diccionario bíblico.
2. El autor habla de gracia pasada, presente y futura. Lee Tito 2:11-14. Identifica lo que enseña sobre estos tres aspectos de la gracia de Dios y lo que implica en nuestras vidas:

Gracia pasada (salvación):

Gracia futura (glorificación):

Gracia presente (santificación):
3. La cultura actual hace afirmaciones contundentes sobre las cualidades de un padre o una madre capaz. ¿Cuáles son algunas de las características que el mundo identifica en padres “capaces”?

- a. **Miedo** (Prov. 9:10; Josué 24:14; 1 Juan 4:16-19)
“Dios te va a castigar”.
“Un día te vas a despertar y ya no tendrás ningún juguete porque a los niños que no recogen sus juguetes, se los come el coco”.
“Si tú vas a esos lugares con tus amigas, vas a terminar embarazada y abandonada. ¿Eso es lo que tú quieres?”
- b. **Recompensa** (1 Juan 2:16; Hebreos 13:5; Lucas 12:15)
“Si te comes tus verduras, iremos a comprar nieve más tarde”.
“Si sacas calificaciones altas, te compraré el videojuego que quieres”.
“Si cuidas tus cosas y eres responsable en la escuela, un día podrás ganar mucho dinero y ser feliz”.
- c. **Vergüenza/culpa** (Salmo 51:1-4; Juan 3:17, Romanos 8:1)
“No sabes cómo me haces sentir cuando te portas así”.
“¿Quién va a querer ser amigo de una persona que hace lo que tú estás haciendo? ¡Así no tendrás amigos nunca!”

4. Tripp dice: “Dios no creó a los seres humanos para ser independientemente capaces; nos diseñó para ser dependientes. Sentirnos faltos de capacidad no es un signo de debilidad personal o fracaso de nuestro carácter” (p. 35). ¿Cómo has definido en tu propia mente tu capacidad? ¿Qué te hace sentir capaz o incapaz?

5. ¿Por qué Dios llama a personas incapaces para hacer cosas importantes e imposibles? Lee 2 Corintios 12:1-10 para contestar esta pregunta.

6. El reconocer que uno necesita gracia hace más natural el extender gracia a otros. Considera algunas luchas que tus hijos tienen. ¿Te puedes identificar con ellos en algunas de esas luchas? Anota por lo menos dos áreas en las que compartes la misma lucha con tu hijo, y cómo este hecho puede cambiar tu reacción la próxima vez que tengas que tratar con su pecado. (Puedes hacer este ejercicio con cualquier relación en tu vida para desarrollar un trato de humilde gracia hacia otros).

6. ¿Qué constituye el verdadero cambio? Proverbios 4:23 y Lucas 6:45 pueden ayudar a responder esta pregunta.

7. ¿Cuál es la herramienta principal que Dios ha establecido para salvar y transformar vidas?, y ¿quién la utiliza de manera más acertada? Consulta estos textos para contestar:

a. Romanos 12:2

b. Hebreos 4:12

c. 2 Corintios 3:18

d. Gálatas 5:22-23

8. Tripp presenta tres herramientas que los padres comúnmente utilizamos para *controlar* a nuestros hijos, pero que no tienen ningún poder para *transformar* a nuestros hijos. Para cada una, hemos incluido algunos ejemplos de uso común, y algunos pasajes bíblicos para evaluar. Como un ejercicio muy práctico e incómodo, escribe otras maneras en que tú has utilizado cada una. Luego, busca los versículos bíblicos y piensa en cómo puedes reemplazar estas herramientas con prácticas que ceden el poder de transformación a Dios y te dejan a ti como un instrumento útil en sus manos. (Lo ideal es hacer esto en grupo para beneficiarse de la sabiduría colectiva).

4. Según Tripp, es posible aceptar que nuestros hijos necesitan cambiar, permitir que ese profundo deseo de ver cambios en ellos nos motive a un compromiso a trabajar por ese cambio en sus vidas, y aun así estar completamente equivocados en cuanto a la *fuentes del poder* que puede cambiarlos. Lee Efesios 2:1-10 y contesta las siguientes preguntas:
- Según versículos 1 y 2, ¿en qué condición anduvimos (y andan nuestros hijos)?
 - Según v. 3, ¿qué caracteriza a las personas en esa condición?
 - Estando en esa condición, ¿qué hizo Dios, según v. 4-7?
 - ¿Qué participación tuvimos nosotros en lograr esta nueva realidad, según v. 8-9?
 - ¿Qué intención tiene Dios al hacer esta obra en nosotros, según v. 10?
 - Entendiendo que este pasaje habla tanto de nuestros hijos como de nosotros mismos, ¿qué podemos dar por sentado acerca de la fuente de poder para lograr un cambio genuino en nuestros hijos?
5. Hasta este punto en tu crianza, o en otras relaciones en tu vida, ¿qué métodos has usado, o en qué has confiado, para lograr que otros cambien?

7. ¿Qué tan rápido eres para reconocer y confesar tus errores a otros, y en especial a tus hijos?

Identifica algunas áreas de debilidad en tu vida que te cuesta aceptar y agrégalas a tu lista de oración y confesión personal.

8. Según Mateo 12:34-35, ¿qué causa tus malas actitudes y palabras?

¿En qué situaciones tiendes a culpar a tus hijos o a tus circunstancias en lugar de aceptar que “tú eres el mayor problema en tu crianza” (p. 40)?

9. Busca Efesios 3:14-21. En este pasaje, ¿cuál es la clave para ser capacitado y sabio? (Las palabras “habitar” y “ser llenos” son importantes).

CAPÍTULO 4: INCAPACIDAD

PRINCIPIO: RECONOCER LO QUE ERES INCAPAZ DE HACER ES ESENCIAL PARA LA BUENA CRIANZA DE LOS HIJOS.

1. “No tienes ningún poder para cambiar a tu hijo” (p. 58). ¿Qué sientes al escuchar que eres “incapaz”? ¿Cómo reaccionamos normalmente a un sentido de incapacidad?
2. ¿Puedes pensar en algún escenario de vida en el que una persona puede contribuir a la seguridad y bienestar de otros a su alrededor cuando acepta su incapacidad y busca ayuda de alguien que sí es capaz?
3. Si se hiciera un sondeo de padres hoy en día preguntándoles qué tiene el poder para cambiar a sus hijos, ¿cuáles crees que serían las respuestas más comunes?

7. ¿Qué quieres para tus hijos? ¿Quieres controlar su conducta para que no se porten mal en público? ¿O quieres mucho más? ¿Quieres hijos que vivan cada día como Dios desea, cuyos corazones sean gobernados por la alabanza a él? No puedes producir esa clase de hijos, así que es tiempo de dejar de intentar hacer en los corazones de tus hijos lo que solo Dios puede hacer. Junto con tu cónyuge, escribe una oración de entrega y dedicación al Señor, y pídele que derrame de su gracia y sabiduría para predicar y modelar el Evangelio de Cristo en tu hogar. Comparte tu oración con tu grupo y terminen su tiempo juntos en oración.

CAPÍTULO 3: LEY

PRINCIPIO: TUS HIJOS NECESITAN LA LEY DE DIOS, PERO NO PUEDES PEDIRLE A LA LEY QUE HAGA LO QUE SOLO LA GRACIA PUEDE HACER.

1. Si alguien externo pudiera observar las últimas semanas de tu vida, específicamente cómo evalúas a tus hijos y cómo buscas obrar cambios en ellos, ¿a qué conclusión llegaría sobre cuál es la principal herramienta que utilizas? Toma unos momentos para revisar y responder. Si es posible, pídele a tu cónyuge que te ayude a evaluar.

2. La ley que Dios dio en el Antiguo Testamento es parte de las escrituras inspiradas. Pero puede ser difícil entender qué función sigue teniendo la ley en nuestras vidas como personas que vivimos no bajo la ley sino bajo gracia (Rom. 6:14). Busca los siguientes pasajes y contesta las preguntas:

--¿Qué dijo Jesús sobre su relación con la ley en Mateo 5:17-18?

--Lee Gálatas 3:10-29. Según versículos 10 y 11, ¿es posible ser salvo por cumplir la ley? ¿Qué le sucede al que depende de las obras de la ley?

--Según v. 19, ¿por qué fue añadida la ley después de la promesa a Abraham?

--Según v. 21, ¿la ley puede dar vida?

--Según v. 24, ¿cuál es la función de la ley?

--¿Qué dice Pablo en Romanos 7:7 que la ley hizo para él?

--Basado en estos pasajes, ¿crees que la ley puede tener alguna función en la crianza? Si es así, ¿qué función sería?

--En grupo, compartan sugerencias de cómo se pueden utilizar reglas y límites para cumplir la misma función que Dios tenía cuando dio la ley.

3. Según Jeremías 17:9, ¿qué condición fundamental sufres tú y tu hijo que hace necesario un cambio más allá de la simple conducta? ¿Qué impacto debe tener esto en la crianza?

4. Cuando tu hijo hace algo indebido, ¿a qué atribuyes esa conducta? Piensa en situaciones específicas y evalúa tu respuesta interna a esa conducta.

5. Tripp dice: “No es el pecado de nuestros hijos lo que estorba la buena crianza; es nuestra tendencia a hacer que la paternidad gire en torno a nuestro pequeño reino de deseos y necesidades, y nuestra tendencia a querer que nuestros hijos sirvan a los propósitos de nuestro reino en lugar de sujetarnos a los propósitos del reino de Dios”. ¿Puedes identificar propósitos y deseos que tienes como padre o madre que no se conforman con los del reino de Dios?

6. Para cada una de estas respuestas comunes incorrectas que los padres tendemos a tener, identifica el problema fundamental y reemplaza la declaración o pregunta con una respuesta que predica y modela la gracia del evangelio de Cristo:

“¡No puedo creer que hayas hecho tal cosa!”

“Hago muchas cosas por ti, ¿y así es como me agradeces?”

“¡No te quieres imaginar lo que va a pasar si tengo que subir las escaleras una vez más!”

“¿Podrías callarte por favor para que yo pueda comer en paz?”