

LA CRIANZA DE LOS HIJOS



POR PAUL TRIPP

Guía de Estudio

GUÍA ESCRITA POR SUSI BIXBY

Parte B

CRÍANZA REVERENTE

3. ¿Qué hábitos o prácticas has decidido tomar o desarrollar?
 - a. Hábitos en tu vida personal

 - b. Hábitos familiares (actividades, etc.)

 - c. Maneras de hablar con tus hijos

 - d. Métodos de disciplina

4. En la primera pregunta de esta guía de estudio, aparece esta cita de la introducción del libro: “Estoy profundamente convencido que lo que falta en la crianza de la mayoría de los padres cristianos son las grandes perspectivas y principios del evangelio de Jesucristo”. En seguida, tenías que contestar la pregunta “¿Qué es el Evangelio?”. Ahora, vuelve a contestar esa pregunta y compara tu respuesta con la que diste al principio. ¿Cómo ha crecido tu comprensión del Evangelio a lo largo de este estudio?

CÓMO USAR ESTA GUÍA

¡Bienvenido al estudio sobre el libro “La Crianza de los Hijos” por el autor Paul Tripp! El libro es publicado por la Editorial Faro de Gracia y lo puedes adquirir en tu librería local, o en farodegracia.org, o en amazon.com. También está disponible en formato digital.

Esta guía de estudio ha sido publicada digitalmente por el ministerio Crianza Reverente. Sin tener afiliación con el autor ni la editorial, este contenido no ha sido revisado ni aprobado por el autor del libro. Es de libre dominio y puede ser copiado y distribuido.

SUGERENCIA DE USO:

*Crianza Reverente está publicando episodios de su podcast correspondiente a cada unidad de esta guía. Puedes buscarlos en cualquier plataforma de podcasts, o en www.crianzareverente.com.

Individual o en Matrimonio: leer el capítulo correspondiente del libro “La Crianza de los Hijos” (juntos o individualmente); escuchar el episodio del podcast correspondiente; y contestar las preguntas pausadamente y con oración. En matrimonio, pueden utilizar la guía contestando cada uno aparte antes de repasarlo juntos, o aún mejor, contestar juntos la guía de estudio y tomar tiempo para evaluar su crianza juntos.

Grupo de estudio: matrimonios, mamás, grupo pequeño de la iglesia.

Libro: lo ideal sería que cada uno consiga su libro y lea el capítulo que corresponde. (El podcast y la guía están diseñados para ser útiles aún y cuando uno no puede leer el libro).

Podcast: A menos que tengan un tiempo extendido para reunirse en grupo, lo recomendable es que cada uno escuche antes de la reunión.

Guía de estudio: Todas las preguntas de la guía están diseñadas para poder discutirse y compartir en grupo después de haberlas considerado individualmente.

10-15 minutos: ¿Qué te impactó más de este capítulo o el podcast?

30-40 minutos: Compartir las respuestas a las preguntas e ideas para crecer en la crianza.

15 minutos: Pasar tiempo en oración específica por áreas de necesidad.

c. El hijo

d. El corazón humano

e. El verdadero cambio

2. ¿Qué hábitos o prácticas has decidido abandonar en las siguientes áreas?

a. Hábitos en tu vida personal

b. Hábitos familiares (actividades, etc.)

c. Maneras de hablar con tus hijos

d. Métodos de disciplina

¿Y AHORA QUÉ?

El cambio duradero abarca desde los pensamientos y creencias hasta los valores y amores del corazón, hasta las actitudes y acciones externas (cabeza→ corazón→ conducta). Para muchos de nosotros, la enseñanza de este libro (La Crianza de los Hijos) nos ha abierto el panorama a ideas nuevas que no habíamos considerado anteriormente. Para que estas ideas se hagan creencias firmes, será necesario repasarlas y ponerlas en práctica. Dios también nos ha mostrado ídolos del corazón a los cuales adoramos en su lugar. Necesitamos el poder del Espíritu para desarraigar esos ídolos y adorar verdaderamente a Dios. Nos hemos dado cuenta de prácticas en nuestra vida diaria y en la crianza que no son correctas y no cumplen la meta de disciplinar y discipular a nuestros hijos en el Señor. Para cambiar estas prácticas, requerirá de un compromiso con Dios.

Las siguientes preguntas tienen la intención de ayudarte a recordar las lecciones más importantes e impactantes que Dios te enseñó durante este estudio, y al mismo tiempo proveerte un lugar donde anotar tus compromisos y metas para después repasarlos de manera regular. Te recomendamos hacer la actividad a solas primero, y en oración, antes de compartirlo con tu cónyuge o grupo de estudio.

Para hacer esta actividad de repaso, te puede resultar muy útil repasar los principios que están al comienzo de cada unidad de esta guía de estudio.

1. Anota cuál verdad acerca de cada uno de los siguientes puntos más te ha impactado en este estudio: (¡puedes anotar más de 1!).
 - a. Dios

 - b. Los padres y su rol

CAPÍTULO 8: AUTORIDAD

PRINCIPIO: UNO DE LOS ASUNTOS FUNDAMENTALES DEL CORAZÓN EN LA VIDA DE CADA NIÑO ES LA AUTORIDAD. ENSEÑARLES Y MODELARLES LA BELLEZA Y LA PROTECCIÓN DE LA AUTORIDAD ES FUNDAMENTAL PARA LA BUENA CRIANZA.

1. ¿Qué opina la cultura de hoy del concepto de autoridad? ¿Cuál es la respuesta común a la idea de que alguien ejerza autoridad y con qué ha reemplazado el mundo la autoridad? Discutan en grupo por qué es importante identificar las ideas que afectan nuestra cosmovisión.

2. ¿Dónde se originó la idea de la autoridad? ¿Quién fue el primero en ejercer autoridad y dónde lo hizo? (Gen. 1 y 2)

¿Cuál fue la respuesta humana al primer ejercicio de autoridad? (Gen. 3)

3. Anota lo que los siguientes pasajes te enseñan sobre la autoridad de Dios (su objetivo y su alcance):
 - a. Mateo 9:6-8

 - b. Mateo 28:18-20

 - c. Marcos 1:27

 - d. Hechos 5:29

4. Ahora, ¿qué dicen los siguientes pasajes acerca de la autoridad que Dios concede a los hombres? (su importancia, cómo responder a ella, su alcance, etc.)
- a. Romanos 13:1-2
 - b. Hebreos 13:17
 - c. Efesios 5:21-33
 - d. Efesios 6:1-4
5. El autor dice que “los niños vienen al mundo como pequeños soberanos”, que cuando se resisten desde muy pequeños a comer o hacer lo que papá y mamá quieren, ya están luchando contra la autoridad. ¿Cómo has visto esta resistencia en tus hijos desde muy pequeños?

¿Te has resistido a creer que puede ser algo que debes corregir?
Platica con tu cónyuge o grupo sobre las perspectivas que necesitas cambiar sobre la lucha que está sucediendo en los corazones de tus hijos.

6. Según 2 Corintios 5:15, ¿para qué murió Jesús?

¿Cómo esta declaración sobre Jesús y su objetivo al morir te ayuda a conectar tu autoridad en el hogar con el Evangelio?

cuando pudiste haber extendido más gracia a tus hijos y cómo pudiste haber respondido mejor.

5. El autor sugiere algunas preguntas para ayudar a nuestros hijos a que entiendan lo que está motivando su corazón. Es un acto de misericordia ayudarles en esto. Además de sus preguntas sugeridas, hemos agregado otra más. Agrega tú alguna otra pregunta a la lista y compartan ideas en su grupo. (Estas son preguntas que hacer a tu hijo en el momento de estar tratando con alguna conducta indeseada).
- a. ¿Qué pensabas o sentías cuando hiciste eso?
 - b. ¿Qué deseabas lograr o conseguir?
 - c. ¿Cómo pudiste haber respondido mejor?
 - d. _____
 - e. _____
6. “Acepta humildemente tus límites”. ¿Qué poder has creído tener para controlar o cambiar a tus hijos? ¿Cómo has manifestado tus intentos de hacerlo?
7. “Ora antes, durante y después”. ¿Oras de manera detallada y regular por ti mismo y por tus hijos? Toma un tiempo ahora mismo para desarrollar una lista de tus propias necesidades espirituales en la crianza, y las de tus hijos, y comprométete a orar todos los días de esta semana por estas cosas. Abre tus ojos para ver cómo Dios comienza a contestar tus peticiones.

- b. Según el vs. 15, ¿qué hace que Jesús pueda compadecerse de nosotros en su posición como sumo sacerdote?
 - c. Según el vs. 16, ¿qué podemos y debemos hacer basado en lo que acabamos de ver en vs. 14-15?
 - d. ¿Qué hallamos ahí?
 - e. En base a todo esto, ¿cómo podemos los padres cristianos imitar y reflejar a Dios en nuestro trato con los hijos?
3. En los siguientes versículos, anota lo que puedes aprender sobre la misericordia de Dios y qué puedes imitar con tus hijos necesitados.
- a. Efesios 2:4
 - b. Santiago 2:13
 - c. Lamentaciones 3:22-23
 - d. 1 Juan 1:9
 - e. Miqueas 7:18
 - f. 2 Pedro 3:9
 - g. Proverbios 28:13
4. La primera sugerencia del autor en su lista de “respuestas de misericordia” es: “Busca cada oportunidad para derramar gracia sobre tus hijos”. Anota 2 o 3 ocasiones en las últimas semanas

7. Cuando tomamos en cuenta el hecho de que somos representantes de Dios en nuestro hogar, ¿qué tipo de autoridad tenemos el derecho de ejercer?

¿Qué clase de imagen sobre la autoridad de Dios están absorbiendo tus hijos basada en la manera en que ejerces la tuya?

¿Qué necesitas confesar a Dios y a tus hijos?

8. La razón por la que nos enojamos y somos inconsistentes en nuestro ejercicio de la autoridad es porque somos muy parecidos a nuestros hijos. ¿Aceptas humildemente la rebeldía de tu corazón al tratar con la rebelión de tus hijos? ¿Esto te lleva a ejercer la autoridad con paciencia y gracia? Escribe una evaluación de tu propio corazón y consistencia al someterte a la autoridad de Dios, y pasa un tiempo en oración delante de Dios.

CAPÍTULO 9: NECEDAD

PRINCIPIO: LA NECEDAD EN EL INTERIOR DE TUS HIJOS ES MÁS PELIGROSA PARA ELLOS QUE LA TENTACIÓN DE AFUERA. SOLO LA GRACIA DE DIOS TIENE EL PODER PARA RESCATAR A UN NECIO.

1. Proverbios 4:23 dice en la RV60: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida”. Lee este versículo en por lo menos 2 traducciones más (NBLA, NTV, NVI, etc.). Al lado de cada frase o palabra, escribe una definición o idea ampliada. Al final, vuelve a escribir este versículo en tus propias palabras.

“sobre toda cosa”

“guarda”

“tu corazón”

“de él mana”

“la vida”

Escríbelo en tus propias palabras:

Si este versículo es verdad, ¿cómo debe moldear nuestra expectativa en cuanto a lo que puede producir verdadero cambio en una vida?

CAPÍTULO 14: MISERICORDIA

PRINCIPIO: NINGÚN PADRE OTORGA MISERICORDIA DE MEJOR FORMA QUE AQUEL QUE ESTÁ CONVENCIDO QUE ÉL MISMO LA NECESITA DESESPERADAMENTE.

1. “Uno de los grandes errores que los padres cristianos pueden cometer es permitirse olvidar las misericordias diarias que reciben de las manos de su padre” (p. 191). Antes de continuar, detente aquí y haz una lista de las misericordias diarias que recibes de parte de Dios.

¿De qué maneras prácticas podrías imitar la misericordia del Padre hoy en tu hogar, reflejando las cosas que acabas de anotar?

2. Lee Hebreos 4:14-16 y contesta las siguientes preguntas:
 - a. Según el vs. 14, Jesús ocupa una posición importante de “sumo sacerdote” en nuestras vidas. ¿Qué sabes acerca del rol del sumo sacerdote que hace que esta referencia cobre significado para ti? (Lee Levítico 16 si desconoces el rol del sumo sacerdote).

- c. Según la primera parte de vs. 20, ¿cuál es la actividad principal que emprenderás para poder cumplir esta misión?
 - d. ¿Cuál es la promesa de Jesús en vs. 20 que te invita a descansar?
 - e. Escribe estos 3 versículos en una paráfrasis usando tus propias palabras para aplicarlo directamente al contexto de la crianza.
-
6. “La buena, piadosa y transformadora crianza florece mejor en el campo de un corazón en reposo”. Padre o madre, ¿está tu corazón en reposo? ¿Está la crianza de tus hijos siendo fortalecida por la confianza? ¿O la preocupación acecha tu corazón? (p. 189).
 7. Enumera por lo menos 3 razones bíblicas que tengas para descansar. Medita sobre ellas, levantando una oración de agradecimiento al Señor y pidiendo su sabiduría prometida.

2. “Todos los problemas que tus hijos tengan con las palabras (y la conducta) son primero problemas del corazón” (p. 123). ¿Esta declaración del autor te choca o te sorprende? Él dice que esto es debido a que lo que gobierna el corazón de una persona siempre va a controlar sus acciones y palabras. ¿Cuáles acciones o palabras de tus hijos no has querido reconocer que representan problemas más profundos del corazón?

¿Cuáles han sido las “curitas” o los “parches” (soluciones temporales) que has intentado poner a estos problemas por no haber reconocido que son realmente problemas del corazón?

3. Lee Ezequiel 36:22-28 y contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué dice Dios que es su motivación para actuar a favor de Su pueblo? (v. 22-23)
 - b. ¿De qué quiere Dios limpiar a su pueblo? (v. 25)
 - c. ¿Exactamente qué va a hacer Dios para cumplir este acto de limpieza? (v. 26)
 - d. ¿Cuál será el resultado de las acciones de Dios profetizadas en este pasaje? (v. 27-28)

4. Muchos padres cristianos podemos caer en el error que el autor describe como la “crianza monástica”, refiriéndose al concepto detrás de los monasterios. Se creía que al meter a personas que supuestamente deseaban ser santas en un lugar donde no tuvieran ninguna influencia exterior, podrían mantener la pureza y santidad. La historia deja en claro que esto no funcionó en lo absoluto. ¿Has creído que al simplemente proteger a tus hijos de toda influencia

mala podrás lograr que no sean malos? Evalúa si has caído en creer en la “crianza monástica” en lugar de enfrentar la realidad del corazón de tu hijo.

*Conversen en grupo sobre estas preguntas:

¿Hasta qué punto debemos limitar las influencias externas que entran a nuestro hogar?

¿Cuáles son algunas cosas que claramente deben ser excluidas?

¿Cómo es que una crianza monástica puede dañar la vida espiritual de tu hijo?

5. Si bien aceptamos el hecho de que el corazón es la fuente original de toda conducta y palabra, todavía pudiéramos estar confundidos acerca de cuál es el carácter exacto del problema que tiene el corazón. ¿Qué identifica Proverbios 22:15 como la característica principal del corazón de un niño? _____
- Si es así, ¿qué dicen los siguientes textos de Proverbios que amplían nuestra perspectiva sobre la necedad y cómo se manifiesta?
- a. 1:7 desprecia _____
 - b. 10:21 muere por falta de _____
 - c. 12:15 su camino es _____
 - d. 15:5 _____ el consejo de su padre
 - e. 17:10 no aprovecha la _____
 - f. 18:6 sus labios traen _____
 - g. 29:11 da rienda suelta a toda su _____
 - h. 14:16 se muestra _____

Dios:

Tú y/o tus hijos:

El pecado:

La vida en el mundo caído:

Lo que Dios nos llama a hacer:

Cómo funciona la gracia:

¿Qué aplicaciones puedo hacer a mi rol como padre o madre, o a mi crianza?

5. “La *gran comisión* sintetiza (resume o simplifica) tu llamado como padre, y las promesas que contiene te recuerdan dónde puedes encontrar ayuda y esperanza” (p. 185). Lee Mateo 28:18-20 y contesta las siguientes preguntas:
- a. Según vs. 18, ¿bajo qué se debe buscar cumplir la comisión expresada en vs. 19-20?
 - b. ¿Cómo puedes resumir tu misión como padre o madre según vs. 19? Hacer _____.

3. El autor dice que algunos de los mejores pasajes bíblicos sobre la crianza no mencionan la crianza. La Biblia funciona así: cada pasaje te dice algo sobre Dios, sobre ti, el desastre del pecado, la vida en este mundo caído, lo que Dios te llama a hacer, y algo sobre cómo funciona la gracia. Lee el Salmo 23 y escribe cómo ves estas realidades ahí. En el Salmo 23, ¿qué ves acerca de...?:

Dios:

Tú y/o tus hijos:

El pecado:

La vida en el mundo caído:

Lo que Dios nos llama a hacer:

Cómo funciona la gracia:

¿Qué aplicaciones puedo hacer a mi rol como padre o madre, o a mi crianza?

4. Ahora escoge otro pasaje (corto) de la Biblia que no menciona la crianza, pero que te ha sido de bendición en ocasiones pasadas, y haz el mismo ejercicio. Prepárate para compartirlo con tu grupo.
Pasaje: _____ En este pasaje, ¿qué ves acerca de...?:

- i. 26:11 repite su necedad como _____
j. 10:23 hacer maldad es como una _____
k. 19:3 se _____ su corazón contra _____

6. “Como padres estamos llamados a ser representantes no solo de la autoridad de un Dios santo, sino también de su gracia redentora”. (p. 130) ¿Crees que eres mejor en hacer cumplir la ley que en extender gracia? ¿O has creído que extender gracia significa no aplicar la ley? Evalúa cuál es más tu tendencia para poder trabajar en equilibrar tu aplicación de la ley y la gracia.

7. El autor da cuatro palabras que los padres debemos llevar siempre con nosotros para poder criar correctamente a un necio. Lee la descripción de cada palabra y contesta las preguntas.
- a. **Gloria:** “La única solución a la adicción que tu hijo tiene con su propia gloria es presentarle una mayor gloria” (p. 130). ¿Has alimentado el deseo de tus hijos por su propia gloria cuando les presentas otros “asombros” en vez del asombro de Dios mismo? ¿Estás aprovechando momentos diarios para ayudarles a ver su necesidad de Dios y su gloria? ¿De qué manera?
- b. **Sabiduría:** Tus hijos no llegan al mundo deseando naturalmente la sabiduría de Dios, pero eso es lo que más necesitan. Tú debes estar comprometido a “venderles” la sabiduría de Dios como algo hermoso. ¿Has presentado a tus hijos solo las reglas de Dios o estás presentándoles la hermosura de su sabiduría?

c. **Historia:** “Háblales a tus hijos de cómo la Sabiduría vino a rescatar a los necios para que los necios se volvieran sabios”. ¿La historia de lo que Jesús hizo por nosotros tiene un lugar central en las conversaciones con tus hijos? ¿De qué maneras podrías aprovechar mejor las oportunidades que te brinda la necesidad de tus hijos para contarles la hermosa historia de la redención provista a los necios?

d. **Bienvenida:** “No les grites a tus hijos; condúcelos a la confesión. Sé un representante visible de la paciente y perdonadora bienvenida que Dios extiende”. ¿Descansas tú en la aceptación y bienvenida que Dios te ofrece? ¿Estás comunicando este aspecto del carácter y la obra de Dios a tus hijos?

8. “El misterio de la forma en que Dios obra es que envía a necios para rescatar a necios y, por tanto, se necesita de gracia para ser instrumentos de Dios en el rescate de gracia”. ¿Qué necesidad has practicado en tu crianza y en tu matrimonio (u otras relaciones en tu vida)?

¿Pierdes la cabeza, explotas en ira, manipulas y haces que todo se trate de ti? Reconoce tu necesidad delante de Dios y de otros y pasa un tiempo en confesión, rogando la sabiduría de Dios en tu vida para ser un instrumento más útil en la vida de otros necios.

CAPÍTULO 13: DESCANSO

PRINCIPIO: SOLO DESCANSAR EN LA PRESENCIA Y LA GRACIA DE DIOS TE CONVERTIRÁ EN UN PADRE ALEGRE Y PACIENTE.

1. Comienza esta unidad con una autoevaluación: ¿se te dificulta ser alegre y paciente en la crianza? ¿Sientes en ocasiones temor de tener que criar un día más a tus hijos? Si es así, anota qué tipos de situaciones más frecuentemente te quitan tu gozo, y a qué crees que se debe.

2. ¿Cuántas veces en el día piensas en Dios en relación con tu crianza? Intenta hacer un estimado.

¿En qué tipo de situaciones es más probable que pienses en Dios, y en cuáles es menos probable? (p. ej.: Es más probable que piense en Dios cuando cada 5 minutos estoy separando a mis hijos porque se están peleando, o es menos probable que piense en Dios cuando veo a mis hijos jugando bien sin pelear). Toma el tiempo para evaluar bien tu tendencia para poder empezar a tomar en cuenta a Dios en más situaciones.

por la conducta de tus hijos, probablemente estás haciendo que su pecado se trate de ti en lugar de su relación rota con Dios. Recuerda alguna ocasión reciente en la que respondiste al pecado de uno de tus hijos haciendo que se tratara de ti. (O en otra relación en tu vida). Ahora, escribe cómo podrías responder la siguiente vez que suceda algo parecido. Anota varias frases que podrías usar para destacar para tu hijo su necesidad más profunda, y la provisión de Dios.

6. “La puerta hacia la esperanza es la desesperanza. Si tus hijos no comienzan a renunciar a sí mismos, no clamarán por la misericordia de Dios”. Los padres nunca deseamos de manera innata que nuestros hijos experimenten desesperanza. Pero, cuando se trata de la necesidad urgente que tienen de un corazón nuevo, el requisito es que pierdan toda esperanza en sí mismos. Identifica maneras en que has usado tu control parental para evitar que tus hijos tengan que sufrir desánimo o para animar a tus hijos a confiar en sí mismos:

Identifica maneras en que has modelado autoconfianza delante de tus hijos:

Escribe una oración al Señor, entrégale el control inapropiado que has querido ejercer hasta ahora. Pídele que te dé ojos para ver las verdaderas necesidades de tus hijos, y sabiduría para suplirlas sin querer sobre controlar.

CAPÍTULO 10: CARÁCTER

PRINCIPIO: NO TODO EL MAL QUE TUS HIJOS HACEN ES UNA REBELIÓN DIRECTA CONTRA TU AUTORIDAD; GRAN PARTE DE SUS ERRORES SON RESULTADO DE LA FALTA DE CARÁCTER.

1. ¿Cómo describirías la diferencia entre *rebeldía* y *falta de carácter*? (Probablemente usando ejemplos de tu propia vida sería una de las maneras más fáciles de identificar la diferencia).
2. Lee Efesios 4:20-32 y contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿De quién o a quién necesitamos aprender? (v. 20)
 - b. ¿Qué necesitamos hacer con el “viejo hombre”, que es la fuente de deseos engañosos? (v. 22)
 - c. ¿Qué debe suceder con nuestra mente continuamente? (v. 23)
 - d. ¿Qué quiere crear Dios en nosotros por medio de su verdad? (v. 24) ¿Hay alguna acción que nosotros debemos tomar?
 - e. De los versículos 25 al 32, anota todas las áreas en las que necesitamos deshacernos de alguna cualidad del viejo hombre, y con qué se debe reemplazar.

f. Deseando que un día tus hijos experimenten la obra de Dios creando un nuevo hombre en ellos, ¿cómo este pasaje te ayuda a empezar a entrenarlos para actuar conforme a la naturaleza de ese nuevo hombre?

- ¿Cómo puedes proveer esto en la vida de tu hijo sin ser sobre controlador? (apuntando a la meta de transformación en lugar de control de conducta).

3. Para cada par de versículos abajo, anota la característica natural y pecaminosa que tu hijo podría tener, y el rasgo de carácter piadoso que quieres que adquiera en su lugar:

	Rasgo pecaminoso		Rasgo piadoso
1 Juan 4:8	no _____ a otros	Juan 15:12	_____ unos a otros
Filipenses 2:21	buscar _____	Juan 12:24	_____ a uno mismo
Proverbios 16:5	_____ de corazón	Santiago 4:6	
Romanos 1:21	no dieron _____	Efesios 5:20	
Lucas 12:15		Hebreos 13:5	
Prov 13:10		Santiago 3:17	
Proverbios 24:29	_____ según obra	Romanos 12:19-20	no _____
Proverbios 29:22		Gálatas 5:22-23	
Efesios 4:25		Zacarías 8:16	hablar _____
Proverbios 20:4		Prov. 6:6-11	
Salmo 1:1	juntarse con _____	Prov. 13:20	_____ sabias
1 Timoteo 6:9-10	querer _____	Mateo 6:33	buscar _____
1 Pedro 2:11	deseos _____	Tito 2:12	vivir _____

4. Hay una gran necesidad que el autor no incluyó en la lista anterior. Esas necesidades se basan en una necesidad mucho más profunda y fundamental (que vamos a descubrir en Salmo 51). Aunque Dios te llama a ejercer un control apropiado en esas áreas, nunca será suficiente ese control. Según Salmo 51:10, ¿cuál es **la necesidad más fundamental** que tus hijos tienen? (Si no estás leyendo el libro, lee el Salmo 51 por completo).

A la luz de esto, ¿qué pasaría si pudieras suplir todas las demás necesidades y controlar cada decisión en la vida de tus hijos, pero ellos no lleguen a reconocer esta necesidad fundamental?

¿Cómo esta realidad debe impactar tu intento de suplir y controlar todo en sus vidas?

5. Según Salmo 51:4, ¿quién es el ofendido principal cuando tus hijos no te hacen caso, o se portan mal?

¿Crees que tiendes a tomar personal el pecado de tus hijos, como ofensa contra ti principalmente? Quizá dices cosas como: “no sabes cómo me haces sentir cuando haces eso” o “después de todo lo que hago por ti, ¿así me tratas?”. Si te caracterizas por enojo y molestia

- a. ¿Qué dicen los valores culturales que tus hijos necesitan?
¿Cómo puedes ver su impacto sobre lo que haces como padre o madre?
 - b. ¿Cómo fue tu crianza y cómo ha influido tu reacción a tu propia crianza en tu trato con tus hijos?
 - c. ¿Qué sueños tienes para tus hijos y cómo éstos están moldeando tus decisiones con tus hijos?
 - d. ¿Cómo afectan tus altibajos emocionales lo que haces con tus hijos?
3. El autor enumera 15 necesidades que nosotros tenemos, y que Dios suplente como nuestro Padre. Como padres que imitamos a nuestro Padre, estas 15 necesidades que nuestros hijos también tienen proveen un esquema para desarrollar un control correcto en nuestra crianza. Escoge 3 de estas 15 necesidades y haz el siguiente ejercicio con cada uno. (Utiliza el espacio en blanco para realizar la actividad). Compartan algunas respuestas en su grupo.

Guía	Protección	Instrucción
Sabiduría	Autoridad	Reglas
Estructura	Preparación	Entendimiento
Confrontación	Disciplina	Advertencia
Amor	Perdón	Seguridad

- ¿Cómo has visto a Dios proveyéndote para esta necesidad en tu vida personal?
- Busca 1 o 2 pasajes bíblicos (sin duplicar los que están en el libro) que ilustran o prometen que Dios suplirá esto en tu vida.

4. Haz el siguiente ejercicio basado en la lista anterior. Para facilitar, puedes utilizar plumas de diferentes colores para ti y cada uno de tus hijos. Primero, marca (o anota) 3 características positivas que Dios ha estado produciendo en ti y dándote crecimiento en los últimos meses. Luego marca 3 características en la columna izquierda como áreas de oportunidad en las que reconoces que tienes necesidad. Agrégalas a tu lista de oración personal.

Ahora, para cada uno de tus hijos, identifica las luchas más evidentes en su vida, y toma nota de la cualidad piadosa que debe reemplazarla. Agrega estas peticiones a tu lista de oración por ese hijo, y anota el texto, o algún otro texto bíblico parecido, en una tarjeta para empezar a memorizarlo con tu hijo. Planea cómo puedes ayudarlo a formar carácter piadoso en esa área de su vida, e identifica las cosas que le pudieran estar estorbando. Comparte este ejercicio con tu cónyuge para que hagan planes en conjunto. (Aunque tus hijos sean pequeños, probablemente ya puedes identificar tendencias en su personalidad).

5. Considerando las áreas en las que indicaste que Dios te ha dado crecimiento, ¿qué aprendiste al lidiar con ellas que podría ser de ayuda para tus hijos también?

6. El autor dice que hay una conexión asombrosa que las Escrituras hace que nos ayuda a entender la fuente de los problemas de carácter. Sin entender esta conexión, difícilmente podremos llevar a nuestros hijos a la confesión y al cambio duradero. Lee Romanos 1:25, 28-32 si aún no lo has leído en el libro. Según el versículo 25, ¿qué pasó con el objeto de adoración de las personas que cambiaron la verdad de Dios por la mentira?

Según el versículo 28, ¿cuál fue el resultado de no estimar el conocimiento de Dios?

Según el versículo 30, ¿cómo el hecho de no adorar a Dios afecta la relación con sus padres?

Según el versículo 32, ¿qué merecen las personas que adoran a cosas creadas en lugar de adorar a Dios?

¿Qué podemos concluir sobre la importancia de lo que gobierna los deseos del corazón de nuestros hijos?

CAPÍTULO 12: CONTROL

PRINCIPIO: LA META DE LA CRIANZA NO ES EL CONTROL SOBRE EL COMPORTAMIENTO, SINO LA TRANSFORMACIÓN DEL CORAZÓN Y LA VIDA.

1. Lee otra vez el principio fundamental de este capítulo escrito arriba, y rellena la tabla:

	<i>Meta: Control de conducta</i>	<i>Meta: Transformación de vida</i>
¿Cómo son los padres que tienen esta meta?		
En tus días típicos de crianza, ¿qué has hecho para lograr esta meta?		

2. “Son las verdaderas necesidades de tus hijos las que dan forma a tu tarea como padre” (p. 163). Es esencial que nosotros como padres consideremos lo que realmente creemos que necesitamos y que nuestros hijos necesitan. Toma un momento para considerar cómo cada una de estas fuentes pueden estarte empujando hacia un deseo de *controlar* más que de ser *instrumento*:

6. Como hemos venido aprendiendo en este estudio, los padres creyentes debemos abrazar el rol de “instrumento divino” en la vida de los hijos. Una manera en que Dios quiere usarnos como instrumento, según el autor en este capítulo, es para otorgarles visión de quiénes son delante de Dios, de su pecado engañoso. Pero no se debe quedar ahí. Cada vez que les ayudamos a ver su pecado, también debemos guiarlos a la confesión. Considera cómo Dios hace esto contigo y cómo podrías aprovechar más los momentos oportunos con tus hijos. Haz el siguiente ejercicio y luego conversa en grupo para compartir sugerencias:

Piensa en dos situaciones recurrentes en tu hogar en las que tus hijos pecan, pero no reconocen que su conducta o actitud es pecado. Escribe cuál crees que es el pecado o ídolo raíz en esa situación, y qué planeas hacer la próxima vez que surja esa situación con el fin de otorgarles visión y llevarlos hacia la confesión.

Situación 1:

Situación 2:

7. ¿Cómo cambia tu manera de orar por tus hijos el hecho de que son adoradores por naturaleza? Ajusta tu lista de oración para que refleje lo que has aprendido en este capítulo.

CAPÍTULO 11: DIOSES FALSOS

PRINCIPIO: ESTÁS CRIANDO A UN ADORADOR, ASÍ QUE ES IMPORTANTE RECORDAR QUE LO QUE GOBIERNA EL CORAZÓN DE TU HIJO CONTROLARÁ SU COMPORTAMIENTO.

1. Después de haber leído el capítulo y/o escuchado el podcast sobre este capítulo, ¿qué entiendes que es la *adoración* y qué es la *idolatría*? Intenta escribir tus propias definiciones o descripciones.

2. Lee parte de la historia de Raquel en Génesis 29:1 a 30:2. A pesar de todo lo que tenía Raquel, ¿qué deseaba más que todo?

 - a. Según Génesis 30:1-2, ¿qué efecto había tenido este deseo sobre la mente de Raquel?

 - b. ¿Qué nombre le puso Raquel a su hijo (Gen. 30:22-24), y cuál es su significado? ¿Qué podemos aprender de esto en cuanto al nivel de satisfacción que el deseo cumplido provee?

 - c. ¿Puedes identificar algo en tu vida del cual dirías, “Dame _____ o me muero”? (¿Algo que crees necesitar para darle significado o gozo a tu vida?)

- d. Por lo que observas de sus vidas, ¿cómo crees que cada uno de tus hijos llenaría el espacio en esa misma pregunta? “Dame _____ o me muero”.
- e. Menciona 2 ejemplos de deseos legítimos que pudieran convertirse en ídolos, y cómo se pudiera manifestar tal idolatría en tu vida diaria o de tus hijos. (p.e.: tu deseo por buenas calificaciones de tus hijos, o el deseo de tu hijo por tener amigos).
3. La historia de Elí y sus hijos relatada en 1 Samuel 2 debe llamar la atención de todos los padres cristianos. Busca el capítulo y contesta las siguientes preguntas.
- a. Según los versículos 12-17, ¿cuál era, al parecer, el “ídolo” de la familia de los sacerdotes?
- b. Según vs. 29, ¿a quién estaba honrando Elí más que a Dios? Y ¿de qué manera?
- c. Según vs. 30-34, ¿cuál será el resultado en la vida de cada miembro de la familia como resultado de la idolatría de su corazón?
4. Identifica tu lucha espiritual más reciente. Puede ser ira, codicia, falta de respeto o amor hacia tu cónyuge, descontento con tu situación económica, amargura hacia alguien, pereza, etc. Contesta las siguientes preguntas sobre esa situación:
- a. ¿Qué crees que te haría feliz? ¿Qué quisieras lograr?
- b. ¿Pasas más tiempo pensando en esta situación que en cómo agradecer a Dios?
- c. ¿Has estado dispuesto a pecar para obtener lo que deseas? ¿De qué manera?
- d. ¿Has orado porque Dios te dé una actitud correcta, o solo has orado porque te dé lo que deseas?
- e. ¿Hay algunos pasos que podrías tomar para minimizar o eliminar el impacto que tiene este ídolo en tu corazón?
- f. Escribe una oración de confesión y entrégalo a Dios, pidiéndole que reemplace tu adoración falsa por una adoración para Él.
- g. Ahora considera cómo podrías acompañar a tu hijo en hacer este proceso en relación con sus propios ídolos. Trata de identificar por lo menos una lucha de cada uno de tus hijos en la que puedes comenzar a trabajar con ellos de esta manera.
5. ¿Cuál es el primer mandamiento? (Éxodo 20:3)
- ¿Qué nombró Jesús como el más grande mandamiento? (Mateo 22:36-38)
- ¿Puedes decir que tu hogar funciona buscando cumplir estos mandamientos por sobre todas las cosas? ¿Qué cambios se necesitan hacer?