

## MATEO 12:1-8

<sup>1</sup> En aquel tiempo iba Jesús por los sembrados en un día de reposo; y sus discípulos tuvieron hambre, y comenzaron a arrancar espigas y a comer.

<sup>2</sup> Viéndolo los fariseos, le dijeron: He aquí tus discípulos hacen lo que no es lícito hacer en el día de reposo.

<sup>3</sup> Pero él les dijo: ¿No habéis leído lo que hizo David, cuando él y los que con él estaban tuvieron hambre;

<sup>4</sup> cómo entró en la casa de Dios, y comió los panes de la proposición, que no les era lícito comer ni a él ni a los que con él estaban, sino solamente a los sacerdotes?

<sup>5</sup> ¿O no habéis leído en la ley, cómo en el día de reposo los sacerdotes en el templo profanan el día de reposo, y son sin culpa?

<sup>6</sup> Pues os digo que uno mayor que el templo está aquí.

<sup>7</sup> Y si supieseis qué significa: Misericordia quiero, y no sacrificio, no condenaríais a los inocentes;

<sup>8</sup> porque el Hijo del Hombre es Señor del día de reposo.

## COMPRENSIÓN: ¿Qué dice el texto?

\*Lee el pasaje en 2 o 3 traducciones diferentes. Al hacerlo, marca lo siguiente en el texto impreso.

- Palabras, ideas, o frases repetidas o importantes
- Atributos y obras de Dios
- Divisiones, listas y puntos consecutivos
- Palabras de transición: *si, entonces, por tanto, asimismo, pero, porque, de la misma manera*
- Contrastes, comparaciones, causa/efecto, propósitos/resultados (por qué, para qué)
- Mandamientos y promesas
- Preguntas sobre palabras o ideas que no entiendes

**TEMA:** En breve, ¿de qué trata el pasaje? \_\_\_\_\_

## INTERPRETACIÓN: ¿Qué significa el pasaje?

¿Qué me enseña acerca del carácter y obra de Dios?

¿Qué me enseña acerca del carácter y necesidad del hombre?

**Contexto:** ¿Qué aspectos de contexto histórico (trasfondo audiencia original), literario (el resto del libro), o bíblico (citas del AT, referencias cruzadas) me pueden ayudar a entender mejor el significado de este pasaje?

**Objetivo:** ¿Qué quería lograr el autor en la vida de los lectores originales?

¿Cómo se relaciona con la persona y obra de Jesús o algún tema recurrente de la Gran Historia de la Biblia?

**Parfrasea:** En otra hoja, escribe el pasaje, o alguna sección en particular, en tus propias palabras.

**Enseñanza principal:** En tus propias palabras, explica **la enseñanza del pasaje** (tomando en cuenta el tema central y la intención original del autor).

## APLICACIÓN: ¿Cómo debería cambiarme? (cabeza→corazón→conducta)

¿Qué acción, verdad o atributo de Dios transforma mi relación con Él?

¿Cómo cambia mi relación con otros (familia, iglesia, trabajo, amigos, inconversos)?

¿Cómo la enseñanza de este pasaje transforma las actitudes de mi corazón: lo que amo, adoro, y valoro?

¿Qué cambios prácticos debo buscar como resultado? ¿Hay mandamientos que obedecer?

¿Cuál verdad de este pasaje provoca más deleite en Dios, Cristo, Su Palabra, o Su Gran Historia?