

HEBREOS 12:1-11

¹ Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante,

² puestos los ojos en Jesús, el autor y consumador de la fe, el cual por el gozo puesto delante de él sufrió la cruz, menospreciando el oprobio, y se sentó a la diestra del trono de Dios.

³ Considerad a aquel que sufrió tal contradicción de pecadores contra sí mismo, para que vuestro ánimo no se canse hasta desmayar.

⁴ Porque aún no habéis resistido hasta la sangre, combatiendo contra el pecado;

⁵ y habéis ya olvidado la exhortación que como a hijos se os dirige, diciendo:
Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor,
Ni desmayes cuando eres reprendido por él;

⁶ Porque el Señor al que ama, disciplina,
Y azota a todo el que recibe por hijo. m

⁷ Si soportáis la disciplina, Dios os trata como a hijos; porque ¿qué hijo es aquel a quien el padre no disciplina?

⁸ Pero si se os deja sin disciplina, de la cual todos han sido participantes, entonces sois bastardos, y no hijos.

⁹ Por otra parte, tuvimos a nuestros padres terrenales que nos disciplinaban, y los venerábamos. ¿Por qué no obedeceremos mucho mejor al Padre de los espíritus, y viviremos?

¹⁰ Y aquéllos, ciertamente por pocos días nos disciplinaban como a ellos les parecía, pero éste para lo que nos es provechoso, para que participemos de su santidad.

¹¹ Es verdad que ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, sino de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados.

COMPRENSIÓN: ¿Qué dice el texto?

*Lee el pasaje en 2 o 3 traducciones diferentes. Al hacerlo, marca lo siguiente en el texto impreso.

- Palabras, ideas, o frases repetidas o importantes
- Atributos y obras de Dios
- Divisiones, listas y puntos consecutivos
- Palabras de transición: *si, entonces, por tanto, asimismo, pero, porque, de la misma manera*
- Contrastes, comparaciones, causa/efecto, propósitos/resultados (por qué, para qué)
- Mandamientos y promesas
- Preguntas sobre palabras o ideas que no entiendes

TEMA: En breve, ¿de qué trata el pasaje? _____

INTERPRETACIÓN: ¿Qué significa el pasaje?

¿Qué me enseña acerca del carácter y obra de Dios?

¿Qué me enseña acerca del carácter y necesidad del hombre?

Contexto: ¿Qué aspectos de contexto histórico (trasfondo audiencia original), literario (el resto del libro), o bíblico (citas del AT, referencias cruzadas) me pueden ayudar a entender mejor el significado de este pasaje?

Objetivo: ¿Qué quería lograr el autor en la vida de los lectores originales?

¿Cómo se relaciona con la persona y obra de Jesús o algún tema recurrente de la Gran Historia de la Biblia?

Parfrasea: En otra hoja, escribe el pasaje, o alguna sección en particular, en tus propias palabras.

Enseñanza principal: En tus propias palabras, explica **la enseñanza del pasaje** (tomando en cuenta el tema central y la intención original del autor).

APLICACIÓN: ¿Cómo debería cambiarme? (cabeza→corazón→conducta)

¿Qué acción, verdad o atributo de Dios transforma mi relación con Él?

¿Cómo cambia mi relación con otros (familia, iglesia, trabajo, amigos, inconversos)?

¿Cómo la enseñanza de este pasaje transforma las actitudes de mi corazón: lo que amo, adoro, y valoro?

¿Qué cambios prácticos debo buscar como resultado? ¿Hay mandamientos que obedecer?

¿Cuál verdad de este pasaje provoca más deleite en Dios, Cristo, Su Palabra, o Su Gran Historia?