

COMPRESIÓN: ¿Qué dice el texto?

*Lee el pasaje en 2 o 3 traducciones diferentes. Al hacerlo, marca lo siguiente en el texto impreso:

- Palabras, ideas, o frases repetidas o importantes
- Atributos y obras de Dios
- Puntos consecutivos, listas, y divisiones
- Palabras de transición: *si, entonces, por tanto, asimismo, pero, porque, de la misma manera*
- Contrastes, comparaciones, causa/efecto, propósitos/resultados (por qué, para qué)
- Mandamientos y promesas
- Preguntas sobre palabras o ideas que no entiendes

TEMA: En breve, ¿de qué trata el pasaje? _____

INTERPRETACIÓN: ¿Qué significa el pasaje?

Dios, el hombre, y el Evangelio:

¿Qué me enseña acerca del carácter y obra de Dios? (Dios glorificado, Dios redentor)

¿Qué me enseña acerca del carácter y necesidad del hombre? (Condición caída)

¿Cómo se relaciona con la persona y obra de Jesús? ¿con algún elemento de la Gran Historia de la Biblia?

Contexto: ¿Qué aspectos de contexto histórico (preguntas arqueológicas), literario (el resto del libro), o bíblico (referencias cruzadas, citas) me pueden ayudar a entender mejor la enseñanza de este pasaje?

Objetivo: ¿Qué quería lograr el autor en la vida de los lectores originales?

Parafrasea: Escribe el pasaje, o alguna sección en particular, en tus propias palabras (hojas adicionales).

Enseñanza principal: En tus propias palabras, explica **la enseñanza del pasaje** (tomando en cuenta el tema central y la intención original del autor).

APLICACIÓN: ¿Cómo debería cambiarme? (cabeza→corazón→conducta)

¿Cómo me veo en contraste a Dios? ¿Cómo cambia mi relación con Él?

¿Cómo cambia mi relación con otros (familia, iglesia, trabajo, amigos, inconversos)?

¿Cómo la enseñanza de este pasaje transforma las actitudes de mi corazón: lo que amo, adoro, y valoro?

¿Qué cambios prácticos debo buscar como resultado? ¿Hay mandamientos que obedecer?

¿Cuál verdad de este pasaje provoca más deleite en Dios, Cristo, Su Palabra, o Su Gran Historia?