

# LA CRIANZA DE LOS HIJOS



POR PAUL TRIPP

## Guía de Estudio

GUÍA ESCRITA POR SUSI BIXBY

CRIANZA REVERENTE



---

# CÓMO USAR ESTA GUÍA

¡Bienvenido al estudio sobre el libro “La Crianza de los Hijos” por el autor Paul Tripp! El libro es publicado por la Editorial Faro de Gracia y lo puedes adquirir en tu librería local, o en [farodegracia.org](http://farodegracia.org), o en [amazon.com](http://amazon.com). También está disponible en formato digital.

Esta guía de estudio ha sido publicada digitalmente por el ministerio Crianza Reverente. Sin tener afiliación con el autor ni la editorial, este contenido no ha sido revisado ni aprobado por el autor del libro. Es de libre dominio y puede ser copiado y distribuido.

## SUGERENCIA DE USO:

\*Crianza Reverente está publicando episodios de su podcast correspondiente a cada unidad de esta guía. Puedes buscarlos en cualquier plataforma de podcasts, o en [www.crianzareverente.com](http://www.crianzareverente.com).

**Individual o en Matrimonio:** leer el capítulo correspondiente del libro “La Crianza de los Hijos” (juntos o individualmente); escuchar el episodio del podcast correspondiente; y contestar las preguntas pausadamente y con oración. En matrimonio, pueden utilizar la guía contestando cada uno aparte antes de repasarlo juntos, o aún mejor, contestar juntos la guía de estudio y tomar tiempo para evaluar su crianza juntos.

**Grupo de estudio:** matrimonios, mamás, grupo pequeño de la iglesia.

*Libro:* lo ideal sería que cada uno consiga su libro y lea el capítulo que corresponde. (El podcast y la guía están diseñados para ser útiles aún y cuando uno no puede leer el libro).

*Podcast:* A menos que tengan un tiempo extendido para reunirse en grupo, lo recomendable es que cada uno escuche antes de la reunión.

*Guía de estudio:* Todas las preguntas de la guía están diseñadas para poder discutirse y compartir en grupo después de haberlas considerado individualmente.

10-15 minutos: ¿Qué te impactó más de este capítulo o el podcast?

30-40 minutos: Compartir las respuestas a las preguntas e ideas para crecer en la crianza.

15 minutos: Pasar tiempo en oración específica por áreas de necesidad.

---

# INTRO: EMBAJADORES

**PRINCIPIO: TU IDENTIDAD, TRABAJO Y ÉXITO COMO PADRE SE ENCUENTRAN EN SER EMBAJADOR DE DIOS EN TU HOGAR. TUS HIJOS NO TE PERTENECEN.**

1. “Estoy profundamente convencido que lo que falta en la crianza de la mayoría de los padres cristianos son las grandes perspectivas y principios del evangelio de Jesucristo” (p. 12 de libro). ¿Qué es el evangelio? (trata de resumirlo en 2 oraciones).

¿Qué aspectos del evangelio crees que más impactan nuestra crianza?

2. El autor contrasta dos cosmovisiones que los padres podemos tener: la de un propietario y la de un embajador. Debajo de estos dos encabezados, describe estos dos roles en la vida cotidiana. En esencia, ¿qué es un propietario y un embajador? ¿Cuál es su función? ¿Qué controla sus decisiones y actividades diarias?

**PROPIETARIO**

**EMBAJADOR**

---

3. Tomando en consideración estos dos roles, considera el impacto que debe tener sobre tu rol como padre o madre el hecho de que Dios te llama a ser embajador, y no propietario, en la vida de tus hijos. ¿Cómo cambia tu manera de relacionarte con Dios, o de tomarle en cuenta en tu crianza?

4. Busca los siguientes versículos. ¿Cómo cada uno te ayuda a entender por qué Dios creó a tus hijos y los puso en tu hogar?
- Génesis 1:26-28
  
  - Salmo 127:3
  
  - Salmo 139:13
  
  - Isaías 43:7
5. El autor confiesa que frecuentemente fracasó como padre en actuar correctamente como embajador de Dios en la vida de sus hijos, tomando el control de las cosas y actuando de manera indebida. Nos pide que seamos honestos y reconozcamos que nos pasa lo mismo. Toma un momento para rastrear tus pensamientos y reacciones al pecado o conducta irritante de tus hijos. En la siguiente página, escribe por lo menos tres ocasiones en las últimas semanas en las que has actuado de manera “posesiva” y no como embajador. Escoge una para compartir con tu grupo de estudio.
- - 
  
  -
6. En esta introducción del libro, se describe una lucha que cada padre y madre cristiano tiene. “Somos jalados hacia un extremo por lo que pensamos que es mejor y hacia otro extremo por lo que Dios dice que es mejor”. ¿De qué maneras has sentido esta lucha en tu vida?

¿Qué pasos prácticos crees que puedas tomar para empezar a inclinarte más y más hacia el lado de hacer lo que Dios dice que es mejor? ¿Hay alguna influencia de la cual te debes alejar, o hacia la cual te debes acercar?

7. Nuestra cultura promueve agresivamente perspectivas que contradicen la enseñanza bíblica sobre los padres como embajadores de Dios en la vida de sus hijos. ¿Puedes identificar algunas que has escuchado recientemente? Compartan sus respuestas en grupo y busquen enseñanzas bíblicas que refutan estos mensajes de la cultura.

**NOTAS:**

---

# CAPÍTULO 1: LLAMADO

PRINCIPIO: NADA ES MÁS IMPORTANTE EN TU VIDA QUE SER UN INSTRUMENTO PARA FORMAR EL ALMA DE UNA PERSONA.

1. ¿Qué es un “llamado”?

¿Habías considerado anteriormente tu tarea de crianza como un llamado de parte de Dios?

¿Hay otros llamados que Dios hace a sus hijos?

2. Tripp dice: “Todo lo que dices y haces en tu vida, toda decisión que tomas, y todo en lo que eliges invertir es un reflejo de un sistema interno de valores en tu corazón” (p. 24). Toma un tiempo para reflexionar sobre tus reacciones, hábitos, palabras y actitudes de las últimas semanas. ¿Qué dicen sobre el verdadero tesoro de tu corazón? (Identifica áreas específicas en las que tu conducta refleja valores deficientes).

3. Lee Mateo 6:19-34 y contesta las siguientes preguntas sobre el pasaje:

a) ¿Cuál es el gran problema que resulta de hacer tesoros en la tierra (v. 21)?

b) Según el versículo 24, ¿qué es imposible?

- c) Anota todas las cosas que ves en este pasaje que nos tienden a afanar.
- d) ¿Qué conexión podemos ver en este pasaje entre nuestros afanes y el tesoro de nuestro corazón?
- e) ¿Qué solución sugiere el versículo 33 para corregir el tesoro de nuestro corazón? ¿Qué aplicación de esto puedes hacer a tu crianza o a otro llamado que Dios te ha hecho?
4. Entre las cosas que fácilmente pueden ocupar primer lugar en nuestros corazones, las cosas materiales quizá sean lo más común. ¿Hay evidencias en tu vida personal o familiar de que amas en desmedida las posesiones que has adquirido o quieres adquirir? Identifícalas de manera específica. (Alguien cercano a ti puede ayudarte a detectar áreas ciegas).
5. ¿Qué tal el éxito personal o profesional? Más y más niños pasan días completos sin ver a su padre ni a su madre. El autor dice que esto no es exclusivamente un problema de agendas demasiado ocupadas. Es un asunto de valores del corazón. “¿Cómo ha impactado el valor que le das al éxito de tu carrera en tu compromiso con el trabajo que Dios te ha llamado a realizar como padre?” (p. 26).
6. ¿Qué crees (o has creído anteriormente) que te da valor como madre o padre, o que da valor intrínseco al rol de la crianza?

¿Qué dice nuestra cultura que nos hace valiosos a los padres?



7. Lee Deuteronomio 6, poniendo especial atención a los versículos 4-9 y 20-23. Después de leer estos versículos:
- a) ¿Qué crees que le da valor a tu tarea de crianza según Dios?
  - b) En este pasaje, ¿cuáles son las acciones que los padres deben tomar?
  - c) ¿Qué puedes identificar como la razón principal por la que Dios te puso en la vida de tus hijos?
  - d) ¿Qué requisito establece este pasaje para que una persona pueda ejercer fielmente su llamado de compartir el conocimiento de Dios a otros? (v. 4-6)
8. “Los niños que no reconocen a Dios actuarán como si ellos fueran dios y rechazarán la ayuda y el rescate que Dios ha provisto para ellos a través de sus padres” (p. 30). ¿De qué maneras has alimentado el deseo natural que tus hijos tienen de ser dios, y de que el mundo gire a su alrededor? (Considera si tú mismo has modelado esto).

Planea los cambios que necesitas hacer, y las conversaciones que necesitas tener con tus hijos para pedirles perdón y ayudarles a identificar la idolatría de su corazón.

9. Si nosotros y nuestros hijos necesitamos conocer a Dios sobre todas las cosas, y la Palabra de Dios es la fuente primordial de ese conocimiento, ¿qué cambios debes hacer en las actividades familiares y tus hábitos personales para que la Palabra tenga más prioridad? Compartan sugerencias en grupo y haz un plan con tu cónyuge.

**NOTAS:**

---

## CAPÍTULO 2: GRACIA

**PRINCIPIO: DIOS NUNCA TE LLAMA A UNA TAREA SIN DARTE LO QUE NECESITAS PARA HACERLA. NUNCA TE ENVÍA SIN IR CONTIGO.**

1. ¿Cómo defines la gracia? Escribe tu propia definición y después compárala con la definición en un diccionario bíblico.
2. El autor habla de gracia pasada, presente y futura. Lee Tito 2:11-14. Identifica lo que enseña sobre estos tres aspectos de la gracia de Dios y lo que implica en nuestras vidas:

Gracia pasada (salvación):

Gracia futura (glorificación):

Gracia presente (santificación):

3. La cultura actual hace afirmaciones contundentes sobre las cualidades de un padre o una madre capaz. ¿Cuáles son algunas de las características que el mundo identifica en padres “capaces”?
4. Tripp dice: “Dios no creó a los seres humanos para ser independientemente capaces; nos diseñó para ser dependientes. Sentirnos faltos de capacidad no es un signo de debilidad personal o fracaso de nuestro carácter” (p. 35). ¿Cómo has definido en tu propia mente tu capacidad? ¿Qué te hace sentir capaz o incapaz?

5. ¿Por qué Dios llama a personas incapaces para hacer cosas importantes e imposibles? Lee 2 Corintios 12:1-10 para contestar esta pregunta.
  
6. El reconocer que uno necesita gracia hace más natural el extender gracia a otros. Considera algunas luchas que tus hijos tienen. ¿Te puedes identificar con ellos en algunas de esas luchas? Anota por lo menos dos áreas en las que compartes la misma lucha con tu hijo, y cómo este hecho puede cambiar tu reacción la próxima vez que tengas que tratar con su pecado. (Puedes hacer este ejercicio con cualquier relación en tu vida para desarrollar un trato de humilde gracia hacia otros).
  
7. ¿Qué tan rápido eres para reconocer y confesar tus errores a otros, y en especial a tus hijos?

Identifica algunas áreas de debilidad en tu vida que te cuesta aceptar y agrégalas a tu lista de oración y confesión personal.

8. Según Mateo 12:34-35, ¿qué causa tus malas actitudes y palabras?

¿En qué situaciones tiendes a culpar a tus hijos o a tus circunstancias en lugar de aceptar que “tú eres el mayor problema en tu crianza” (p. 40)?

9. Busca Efesios 3:14-21. En este pasaje, ¿cuál es la clave para ser capacitado y sabio? (Las palabras “habitar” y “ser llenos” son importantes).

**NOTAS:**

---

## CAPÍTULO 3: LEY

**PRINCIPIO: TUS HIJOS NECESITAN LA LEY DE DIOS, PERO NO PUEDES PEDIRLE A LA LEY QUE HAGA LO QUE SOLO LA GRACIA PUEDE HACER.**

1. Si alguien externo pudiera observar las últimas semanas de tu vida, específicamente cómo evalúas a tus hijos y cómo buscas obrar cambios en ellos, ¿a qué conclusión llegaría sobre cuál es la principal herramienta que utilizas? Toma unos momentos para revisar y responder. Si es posible, pídele a tu cónyuge que te ayude a evaluar.
2. La ley que Dios dio en el Antiguo Testamento es parte de las escrituras inspiradas. Pero puede ser difícil entender qué función sigue teniendo la ley en nuestras vidas como personas que vivimos no bajo la ley sino bajo gracia (Rom. 6:14). Busca los siguientes pasajes y contesta las preguntas:

--¿Qué dijo Jesús sobre su relación con la ley en Mateo 5:17-18?

--Lee Gálatas 3:10-29. Según versículos 10 y 11, ¿es posible ser salvo por cumplir la ley? ¿Qué le sucede al que depende de las obras de la ley?

--Según v. 19, ¿por qué fue añadida la ley después de la promesa a Abraham?

--Según v. 21, ¿la ley puede dar vida?

--Según v. 24, ¿cuál es la función de la ley?

--¿Qué dice Pablo en Romanos 7:7 que la ley hizo para él?

--Basado en estos pasajes, ¿crees que la ley puede tener alguna función en la crianza? Si es así, ¿qué función sería?

--En grupo, compartan sugerencias de cómo se pueden utilizar reglas y límites para cumplir la misma función que Dios tenía cuando dio la ley.

3. Según Jeremías 17:9, ¿qué condición fundamental sufres tú y tu hijo que hace necesario un cambio más allá de la simple conducta? ¿Qué impacto debe tener esto en la crianza?
  
4. Cuando tu hijo hace algo indebido, ¿a qué atribuyes esa conducta? Piensa en situaciones específicas y evalúa tu respuesta interna a esa conducta.
  
5. Tripp dice: “No es el pecado de nuestros hijos lo que estorba la buena crianza; es nuestra tendencia a hacer que la paternidad gire en torno a nuestro pequeño reino de deseos y necesidades, y nuestra tendencia a querer que nuestros hijos sirvan a los propósitos de nuestro reino en lugar de sujetarnos a los propósitos del reino de Dios”. ¿Puedes identificar propósitos y deseos que tienes como padre o madre que no se conforman con los del reino de Dios?
  
6. Para cada una de estas respuestas comunes incorrectas que los padres tendemos a tener, identifica el problema fundamental y reemplaza la declaración o pregunta con una respuesta que predica y modela la gracia del evangelio de Cristo:

“¡No puedo creer que hayas hecho tal cosa!”

“Hago muchas cosas por ti, ¿y así es como me agradeces?”

“¡No te quieres imaginar lo que va a pasar si tengo que subir las escaleras una vez más!”

“¿Podrías callarte por favor para que yo pueda comer en paz?”

7. ¿Qué quieres para tus hijos? ¿Quieres controlar su conducta para que no se porten mal en público? ¿O quieres mucho más? ¿Quieres hijos que vivan cada día como Dios desea, cuyos corazones sean gobernados por la alabanza a él? No puedes producir esa clase de hijos, así que es tiempo de dejar de intentar hacer en los corazones de tus hijos lo que solo Dios puede hacer. Junto con tu cónyuge, escribe una oración de entrega y dedicación al Señor, y pídele que derrame de su gracia y sabiduría para predicar y modelar el Evangelio de Cristo en tu hogar. Comparte tu oración con tu grupo y terminen su tiempo juntos en oración.

## **NOTAS:**



---

# CAPÍTULO 4: INCAPACIDAD

PRINCIPIO: RECONOCER LO QUE ERES INCAPAZ DE HACER ES ESENCIAL PARA LA BUENA CRIANZA DE LOS HIJOS.

1. “No tienes ningún poder para cambiar a tu hijo” (p. 58). ¿Qué sientes al escuchar que eres “incapaz”? ¿Cómo reaccionamos normalmente a un sentido de incapacidad?
  
2. ¿Puedes pensar en algún escenario de vida en el que una persona puede contribuir a la seguridad y bienestar de otros a su alrededor cuando acepta su incapacidad y busca ayuda de alguien que sí es capaz?
  
3. Si se hiciera un sondeo de padres hoy en día preguntándoles qué tiene el poder para cambiar a sus hijos, ¿cuáles crees que serían las respuestas más comunes?
  
4. Según Tripp, es posible aceptar que nuestros hijos necesitan cambiar, permitir que ese profundo deseo de ver cambios en ellos nos motive a un compromiso a trabajar por ese cambio en sus vidas, y aun así estar completamente equivocados en cuanto a la *fuerza del poder* que puede cambiarlos. Lee Efesios 2:1-10 y contesta las siguientes preguntas:
  - a. Según versículos 1 y 2, ¿en qué condición anduvimos (y andan nuestros hijos)?
  
  - b. Según v. 3, ¿qué caracteriza a las personas en esa condición?

- c. Estando en esa condición, ¿qué hizo Dios, según v. 4-7?
  - d. ¿Qué participación tuvimos nosotros en lograr esta nueva realidad, según v. 8-9?
  - e. ¿Qué intención tiene Dios al hacer esta obra en nosotros, según v. 10?
  - f. Entendiendo que este pasaje habla tanto de nuestros hijos como de nosotros mismos, ¿qué podemos dar por sentado acerca de la fuente de poder para lograr un cambio genuino en nuestros hijos?
5. Hasta este punto en tu crianza, o en otras relaciones en tu vida, ¿qué métodos has usado, o en qué has confiado, para lograr que otros cambien?
6. ¿Qué constituye el verdadero cambio? Proverbios 4:23 y Lucas 6:45 pueden ayudar a responder esta pregunta.
7. ¿Cuál es la herramienta principal que Dios ha establecido para salvar y transformar vidas?, y ¿quién la utiliza de manera más acertada? Consulta estos textos para contestar:
- a. Romanos 12:2
  - b. Hebreos 4:12
  - c. 2 Corintios 3:18
  - d. Gálatas 5:22-23

8. Tripp presenta tres herramientas que los padres comúnmente utilizamos para *controlar* a nuestros hijos, pero que no tienen ningún poder para *transformar* a nuestros hijos. Para cada una, hemos incluido algunos ejemplos de uso común, y algunos pasajes bíblicos para evaluar. Como un ejercicio muy práctico e incómodo, escribe otras maneras en que tú has utilizado cada una. Luego, busca los versículos bíblicos y piensa en cómo puedes reemplazar estas herramientas con prácticas que ceden el poder de transformación a Dios y te dejan a ti como un instrumento útil en sus manos. (Lo ideal es hacer esto en grupo para beneficiarse de la sabiduría colectiva).

a. **Miedo** (Prov. 9:10; Josué 24:14; 1 Juan 4:16-19)

“Dios te va a castigar”.

“Un día te vas a despertar y ya no tendrás ningún juguete porque a los niños que no recogen sus juguetes, se los come el coco”.

“Si tú vas a esos lugares con tus amigas, vas a terminar embarazada y abandonada. ¿Eso es lo que tú quieres?”

b. **Recompensa** (1 Juan 2:16; Hebreos 13:5; Lucas 12:15)

“Si te comes tus verduras, iremos a comprar nieve más tarde”.

“Si sacas calificaciones altas, te compraré el videojuego que quieres”.

“Si cuidas tus cosas y eres responsable en la escuela, un día podrás ganar mucho dinero y ser feliz”.

c. **Vergüenza/culpa** (Salmo 51:1-4; Juan 3:17, Romanos 8:1)

“No sabes cómo me haces sentir cuando te portas así”.

“¿Quién va a querer ser amigo de una persona que hace lo que tú estás haciendo? ¡Así no tendrás amigos nunca!”

---

# CAPÍTULO 5: IDENTIDAD

PRINCIPIO: SI NO DESCANSAS COMO PADRE EN TU IDENTIDAD EN CRISTO, BUSCARÁS IDENTIDAD EN TUS HIJOS.

1. Cuando decimos que las personas buscan “identidad”, ¿a qué nos referimos? ¿Qué significa “identidad”?
  
2. Escribe varias cosas en las que crees que las personas en general tienden a buscar “identidad”.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿En qué buscaban su identidad los personajes bíblicos en los siguientes pasajes?
  - a. La mujer samaritana (Juan 4:15-19)
  
  
  
  
  
  
  
  - b. Raquel (Gén. 30:1-2)
  
  
  
  
  
  
  
  - c. Daniel y sus amigos (Dan. 1:1-16)
  
  
  
  
  
  
  
  - d. El apóstol Pablo (Gál. 2:20; Efes. 1:1)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. En su carta a los efesios, Pablo escribe una de las más hermosas descripciones de la identidad que los hijos de Dios adquirimos cuando llegamos a ser sus hijos. Lee Efesios 1:3-14 y escribe aquí todos los aspectos de la obra de Cristo que contribuyen a tu identidad en Él.

5. Tripp dice: “Tu sistema de creencias, o tu cosmovisión, siempre se manifiesta por la manera en que educas a quienes han sido puestos bajo tu cuidado”. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos de cómo vemos esta realidad en nuestro mundo? (p.e.: El director de una escuela cree que los niños deben ejercer su sexualidad desde la edad que quieran, entonces permite conducta y palabras obscenas en el salón).
  
6. El autor da 5 señales de que los padres estamos poniendo nuestra identidad sobre los hombros de nuestros hijos. Estas señales indican que la crianza está impulsada más por lo que tú necesitas de tus hijos que por lo que Dios quiere hacer en ellos. Considera cada una y las preguntas que la acompañan, y junto a tu cónyuge o grupo identifica cómo puedes transferir tu búsqueda de identidad hacia Dios en esa área.

***Demasiado enfoque en el éxito.***

- Examina si tu deseo fuerte para el éxito de tus hijos se basa en una necesidad que tú tienes de que ellos tengan éxito. ¿Buscas satisfacción ahí?
- ¿Has detectado que tus hijos se sientan abrumados por el peso de tus expectativas?
- ¿Estás más enfocado en los logros de tus hijos que en la condición de su corazón?

***Demasiada preocupación por la reputación.***

- ¿Te preocupas mucho por lo que otros piensan de tus hijos, de ti y de lo que tú haces?
- ¿Dirías que crías para proclamar la gloria de Dios, o la tuya?
- ¿Te caracterizas por reconocer tu necesidad y buscar ayuda? ¿O por cuidar tu reputación y no revelar tu debilidad?

***Demasiado deseo por el control.***

- Hay una diferencia significativa entre ejercer una *autoridad adecuada* y ejercer *control* sobre los hijos para conseguir lo que uno quiere de ellos. Anota algunas características o diferencias entre estas dos cosas.

- ¿Tu crianza se caracteriza más por el control para lograr lo que tú quieres, o por ser una autoridad que funciona en representación de Dios para buscar el bien espiritual de la familia?
- ¿Tus hijos tienen la libertad para cometer errores, aprender de esos errores, evaluar decisiones, y desarrollar la habilidad de manejar su tiempo?

***Más énfasis en hacer que en ser.***

- ¿Cómo evaluarías tus deseos y metas para tus hijos hasta este punto? ¿Se enfocan más en lo que deseas que tus hijos *sean*, o en lo que deseas que *hagan*?
- El autor dice que lo que tú y tus hijos más necesitan no es el éxito; es la redención—el ser rescatados de vivir para nuestra propia gloria y liberados para vivir para la gloria de Otro. ¿Cómo cambia tu enfoque diario en la corrección e instrucción de tus hijos el aceptar esta declaración?
- ¿Cómo podrías adaptar lo que valoras para tus hijos a lo que Dios valora para ellos?

***Demasiada tentación a hacerlo personal.***

- ¿Dices (o piensas) cosas como estas: “¿cómo pudiste hacerme eso a mí?”; o “Después de todo lo que hago por ustedes, ¿así dejan tirada la casa?”? Identifica alguna frase que tiendes a decir o pensar que hace que la situación se centre en ti.
- ¿Te caracterizas por ponerte en contra de tus hijos cuando ellos fallan, o por quitarte del centro y ponerte de su lado en su lucha contra el pecado? Escribe algunas ideas de cómo podrías responder al pecado de tus hijos de manera correcta.

7. Pasa un tiempo de confesión por las maneras en que has buscado satisfacción en tus hijos. Luego, pasa un tiempo alabando a Dios por su obra a través de Cristo que provee toda la satisfacción que necesitas. Pídele que te mantenga diariamente dependiente de su gracia para apuntar a tus hijos hacia la identidad que ellos también pueden encontrar en Cristo.

---

# CAPÍTULO 6: PROCESO

**PRINCIPIO: DEBES ESTAR COMPROMETIDO COMO PADRE A LA CRIANZA A LARGO PLAZO PORQUE EL CAMBIO ES UN PROCESO Y NO UN EVENTO.**

1. ¿Alguna vez has intentado practicar la disciplina e instrucción de tus hijos de cierta forma, y después de un tiempo has pensado que no funciona? ¿Por cuánto tiempo lo intentaste? ¿Cuál pensaste que era la razón por la que no funcionó?

2. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre el proceso de cambio que Dios está efectuando en nosotros a partir del momento de salvación?

Filipenses 1:6 ¿Cuándo va a terminar esa obra?

Hebreos 12:1 ¿A qué compara este pasaje la vida cristiana? ¿Qué tenemos que hacer con el pecado que nos asedia?

Hebreos 12:5-7 ¿Cómo Dios hace la obra de santificación en sus hijos?

3. Entendiendo que la crianza es un proceso largo, identifica algunas expectativas irreales que has puesto sobre tus hijos por haber esperado cambios más rápidos.

4. Tripp destaca una condición espiritual que cada padre y cada hijo sufre: la ceguera espiritual. ¿Qué dice 1 Corintios 2:14 sobre su efecto? Y ¿Qué dice 2 Corintios 4:6 sobre la solución para esa ceguera?
  
5. Después de estar 3 años instruyendo y corrigiendo a sus discípulos, ¿Jesús los envió al mundo como sus representantes como “proyectos terminados”? ¿Qué dijo en Juan 16:12-15 sobre el proceso de aprendizaje de sus discípulos ahora que él se tenía que ir? ¿Cómo este pasaje te anima a tener una mentalidad de que la crianza es un proceso a largo plazo?
  
6. ¿Has entrenado a tus hijos a ser “meteorólogos emocionales” al no ser consistente en tu disciplina e instrucción? ¿Tus hijos piensan que su necesidad de obedecer corresponde con tu estado emocional, o humor del día? Evalúa cuánto de tu crianza está ligada a tu estado emocional.
  
7. Si entendemos que la crianza es un proceso, una conversación “interminable”, y un proyecto de toda la vida, el autor dice que podremos deshacernos de la “crianza reactiva”, y tener una mentalidad proactiva aún en momentos de conducta inesperada y frustrante. Contrasta una respuesta “reactiva” a una respuesta “proactiva” en estas situaciones hipotéticas. Te dejamos un ejemplo para empezar:

***Descubro que mi hijo de 12 años estuvo buscando pornografía en internet.***

*Respuesta reactiva:* “¿Qué suciedad es esta? ¿Así vas a usar el aparato que te compré yo con mi dinero? No podrás usar ningún aparato electrónico por un mes, y ya no quiero tener otra vez esta conversación”.

*Respuesta proactiva:* “¿Cómo llegaste a estas páginas? ¿Qué estabas sintiendo: curiosidad... deseo? ¿Has escuchado a muchachos en la escuela hablando de estas cosas? ¿Tienes preguntas sobre la sexualidad que puedo ayudarte a contestar? Vamos a leer juntos un libro que habla de este tema desde una perspectiva bíblica, y te voy a estar revisando el celular y preguntando



cómo vas con esta lucha. ¿Por qué no memorizamos juntos un pasaje que nos recuerda que Dios quiere ayudarnos con nuestro pecado?

***Mi hija de 4 años le pega repetidamente a su hermano de 2 años.***

*Respuesta reactiva:*

*Respuesta proactiva:*

***Mi hijo de 9 años llora casi todos los días llegando de la escuela porque otra vez un amigo le trató mal y le dijo que ya no quiere ser su amigo.***

*Respuesta reactiva:*

*Respuesta proactiva:*

8. Tripp dice: “Lo que se interpone en el camino de una buena crianza no es la falta de oportunidades. Lo que se interpone en la buena crianza no es el carácter de tus hijos. Lo que se interpone en la crianza es una cosa: el carácter del padre” (p. 92). ¿Qué aprendemos en Gálatas 5:19-26 que nos puede equipar para criar con una mentalidad de proceso a largo plazo, aferrándonos a la gracia de Dios y al poder del Espíritu Santo?

---

# CAPÍTULO 7: PERDIDOS

PRINCIPIO: COMO PADRE NO SOLO ESTÁS LIDIANDO CON MAL COMPORTAMIENTO, SIN CON UNA CONDICIÓN QUE CAUSA EL MAL COMPORTAMIENTO.

1. Según los movimientos populares de crianza hoy en día, ¿cuál es la naturaleza fundamental de los niños? Escribe algunas frases que has escuchado.
  
2. ¿Qué dice Dios en cada uno de los siguientes versículos sobre la naturaleza fundamental de los niños?
  - a. Isaías 53:6
  
  - b. Salmo 51:5
  
  - c. Romanos 7:18
  
3. El principio central de este capítulo es: “Como padre no solo estás lidiando con mal comportamiento, sino con una condición que causa el mal comportamiento”. Abajo, escribe esta frase en tus propias palabras, utilizando tu propio nombre, el nombre de tu hijo, refiriéndote a alguna conducta específica, y la condición que descubriste en los versículos anteriores.
  
4. ¿Qué dice Lucas 9:10 sobre la misión central de Jesús cuando vino a la tierra?
  
5. Al evaluar tu crianza hasta este momento, específicamente tu manera de tratar con el comportamiento inapropiado de tu hijo, ¿tiendes a dirigirte más a la *enfermedad* (condición de perdido) de tu hijo, o a sus *síntomas* (conducta)? (Da ejemplos específicos; pide evaluación de tu cónyuge).

6. Lee Lucas 15. Jesús cuenta tres parábolas y las tres tienen que ver con algo “perdido”. Contesta las siguientes preguntas sobre cada parábola.

***Oveja perdida (v. 1-7)***

- ¿Qué tendencia tienen siempre las ovejas?
- ¿A quién necesitan las ovejas? ¿Son capaces de rescatarse a sí mismas?
- ¿Qué aprendemos acerca de nuestros hijos perdidos en esta parábola?
- ¿Qué nos enseña a los padres que representamos al gran pastor en nuestros hogares?

***Moneda perdida (v. 8-10)***

- El enfoque de esta parábola está en “el buscador” y no en “lo perdido”. ¿Qué aprendemos acerca de la actitud del Padre celestial y su interés en sus hijos perdidos?
- ¿A qué nos llama esta parábola a los padres?

***Hijo perdido (v. 11-32)***

- ¿Qué aprendemos de esta parábola sobre la susceptibilidad de nuestros hijos a la tentación?
- Si vamos a imitar al padre de esta parábola, ¿qué cualidades de carácter necesitamos?

7. Tripp dice que nuestros hijos creen dos grandes mentiras que atrapan su corazón y producen su conducta. Todos caemos en la trampa de estas mentiras, y necesitamos rescate. Para cada mentira, completa estos tres pasos:
- a) Busca uno o dos pasajes bíblicos que la ilustran.
  - b) Piensa en una manera en que se manifiesta esta mentira en tu propia vida.
  - c) Anota un ejemplo de cómo has visto esta mentira reflejada en tu hijo.

**Mentira:** “Soy autónoma: tengo el derecho de vivir mi vida como yo quiera”.

**Mentira:** “Soy autosuficiente: tengo todo lo necesario dentro de mí”.

8. Los niños perdidos necesitan: Visión (de su propia condición), Compasión, Esperanza, Rescate, y Sabiduría. Los padres también necesitamos y recibimos estas cosas de nuestro Padre celestial. Evalúa cómo vas, o cómo van como matrimonio, en proveer de estas cosas a sus hijos. En grupo, compartan sugerencias y peticiones de oración específicas para crecer en estas áreas.

---

# CAPÍTULO 8: AUTORIDAD

PRINCIPIO: UNO DE LOS ASUNTOS FUNDAMENTALES DEL CORAZÓN EN LA VIDA DE CADA NIÑO ES LA AUTORIDAD. ENSEÑARLES Y MODELARLES LA BELLEZA Y LA PROTECCIÓN DE LA AUTORIDAD ES FUNDAMENTAL PARA LA BUENA CRIANZA.

1. ¿Qué opina la cultura de hoy del concepto de autoridad? ¿Cuál es la respuesta común a la idea de que alguien ejerza autoridad y con qué ha reemplazado el mundo la autoridad? Discutan en grupo por qué es importante identificar las ideas que afectan nuestra cosmovisión.

2. ¿Dónde se originó la idea de la autoridad? ¿Quién fue el primero en ejercer autoridad y dónde lo hizo? (Gen. 1 y 2)

¿Cuál fue la respuesta humana al primer ejercicio de autoridad? (Gen. 3)

3. Anota lo que los siguientes pasajes te enseñan sobre la autoridad de Dios (su objetivo y su alcance):

a. Mateo 9:6-8

b. Mateo 28:18-20

c. Marcos 1:27

d. Hechos 5:29

4. Ahora, ¿qué dicen los siguientes pasajes acerca de la autoridad que Dios concede a los hombres? (su importancia, cómo responder a ella, su alcance, etc.)

a. Romanos 13:1-2

b. Hebreos 13:17

c. Efesios 5:21-33

d. Efesios 6:1-4

5. El autor dice que “los niños vienen al mundo como pequeños soberanos”, que cuando se resisten desde muy pequeños a comer o hacer lo que papá y mamá quieren, ya están luchando contra la autoridad. ¿Cómo has visto esta resistencia en tus hijos desde muy pequeños?

¿Te has resistido a creer que puede ser algo que debes corregir? Platica con tu cónyuge o grupo sobre las perspectivas que necesitas cambiar sobre la lucha que está sucediendo en los corazones de tus hijos.

6. Según 2 Corintios 5:15, ¿para qué murió Jesús?

¿Cómo esta declaración sobre Jesús y su objetivo al morir te ayuda a conectar tu autoridad en el hogar con el Evangelio?

7. Cuando tomamos en cuenta el hecho de que somos representantes de Dios en nuestro hogar, ¿qué tipo de autoridad tenemos el derecho de ejercer?

¿Qué clase de imagen sobre la autoridad de Dios están absorbiendo tus hijos basada en la manera en que ejerces la tuya?

¿Qué necesitas confesar a Dios y a tus hijos?

8. La razón por la que nos enojamos y somos inconsistentes en nuestro ejercicio de la autoridad es porque somos muy parecidos a nuestros hijos. ¿Aceptas humildemente la rebeldía de tu corazón al tratar con la rebelión de tus hijos? ¿Esto te lleva a ejercer la autoridad con paciencia y gracia? Escribe una evaluación de tu propio corazón y consistencia al someterte a la autoridad de Dios, y pasa un tiempo en oración delante de Dios.

---

## CAPÍTULO 9: NECEDAD

**PRINCIPIO: LA NECEDAD EN EL INTERIOR DE TUS HIJOS ES MÁS PELIGROSA PARA ELLOS QUE LA TENTACIÓN DE AFUERA. SOLO LA GRACIA DE DIOS TIENE EL PODER PARA RESCATAR A UN NECIO.**

1. Proverbios 4:23 dice en la RV60: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida”. Lee este versículo en por lo menos 2 traducciones más (NBLA, NTV, NVI, etc.). Al lado de cada frase o palabra, escribe una definición o idea ampliada. Al final, vuelve a escribir este versículo en tus propias palabras.

“sobre toda cosa”

“guarda”

“tu corazón”

“de él mana”

“la vida”

Escríbelo en tus propias palabras:

Si este versículo es verdad, ¿cómo debe moldear nuestra expectativa en cuanto a lo que puede producir verdadero cambio en una vida?

2. “Todos los problemas que tus hijos tengan con las palabras (y la conducta) son primero problemas del corazón” (p. 123). ¿Esta declaración del autor te choca o te sorprende? Él dice que esto es debido a que lo que gobierna el corazón de una persona siempre va a controlar sus acciones y palabras. ¿Cuáles acciones o palabras de tus hijos no has querido reconocer que representan problemas más profundos del corazón?

¿Cuáles han sido las “curitas” o los “parches” (soluciones temporales) que has intentado poner a estos problemas por no haber reconocido que son realmente problemas del corazón?

3. Lee Ezequiel 36:22-28 y contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué dice Dios que es su motivación para actuar a favor de Su pueblo? (v. 22-23)
  - b. ¿De qué quiere Dios limpiar a su pueblo? (v. 25)
  - c. ¿Exactamente qué va a hacer Dios para cumplir este acto de limpieza? (v. 26)
  - d. ¿Cuál será el resultado de las acciones de Dios profetizadas en este pasaje? (v. 27-28)
  
4. Muchos padres cristianos podemos caer en el error que el autor describe como la “crianza monástica”, refiriéndose al concepto detrás de los monasterios. Se creía que al meter a personas que supuestamente deseaban ser santas en un lugar donde no tuvieran ninguna influencia exterior, podrían mantener la pureza y santidad. La historia deja en claro que esto no funcionó en lo absoluto. ¿Has creído que al simplemente proteger a tus hijos de toda influencia mala podrás lograr que no sean malos? Evalúa si has caído en creer en la “crianza monástica” en lugar de enfrentar la realidad del corazón de tu hijo.

\*Conversen en grupo sobre estas preguntas:

¿Hasta qué punto debemos limitar las influencias externas que entran a nuestro hogar?

¿Cuáles son algunas cosas que claramente deben ser excluidas?

¿Cómo es que una crianza monástica puede dañar la vida espiritual de tu hijo?



5. Si bien aceptamos el hecho de que el corazón es la fuente original de toda conducta y palabra, todavía pudiéramos estar confundidos acerca de cuál es el carácter exacto del problema que tiene el corazón. ¿Qué identifica Proverbios 22:15 como la característica principal del corazón de un niño? \_\_\_\_\_ Si es así, ¿qué dicen los siguientes textos de Proverbios que amplían nuestra perspectiva sobre la necesidad y cómo se manifiesta?
- 1:7 desprecia \_\_\_\_\_
  - 10:21 muere por falta de \_\_\_\_\_
  - 12:15 su camino es \_\_\_\_\_
  - 15:5 \_\_\_\_\_ el consejo de su padre
  - 17:10 no aprovecha la \_\_\_\_\_
  - 18:6 sus labios traen \_\_\_\_\_
  - 29:11 da rienda suelta a toda su \_\_\_\_\_
  - 14:16 se muestra \_\_\_\_\_
  - 26:11 repite su necesidad como \_\_\_\_\_
  - 10:23 hacer maldad es como una \_\_\_\_\_
  - 19:3 se \_\_\_\_\_ su corazón contra \_\_\_\_\_
6. “Como padres estamos llamados a ser representantes no solo de la autoridad de un Dios santo, sino también de su gracia redentora”. (p. 130) ¿Crees que eres mejor en hacer cumplir la ley que en extender gracia? ¿O has creído que extender gracia significa no aplicar la ley? Evalúa cuál es más tu tendencia para poder trabajar en equilibrar tu aplicación de la ley y la gracia.
7. El autor da cuatro palabras que los padres debemos llevar siempre con nosotros para poder criar correctamente a un necio. Lee la descripción de cada palabra y contesta las preguntas.
- Gloria:** “La única solución a la adicción que tu hijo tiene con su propia gloria es presentarle una mayor gloria” (p. 130). ¿Has alimentado el deseo de tus hijos por su propia gloria cuando les presentas otros “asombros” en vez del asombro de Dios

mismo? ¿Estás aprovechando momentos diarios para ayudarles a ver su necesidad de Dios y su gloria? ¿De qué manera?

- b. **Sabiduría:** Tus hijos no llegan al mundo deseando naturalmente la sabiduría de Dios, pero eso es lo que más necesitan. Tú debes estar comprometido a “venderles” la sabiduría de Dios como algo hermoso. ¿Has presentado a tus hijos solo las reglas de Dios o estás presentándoles la hermosura de su sabiduría?
  - c. **Historia:** “Háblales a tus hijos de cómo la Sabiduría vino a rescatar a los necios para que los necios se volvieran sabios”. ¿La historia de lo que Jesús hizo por nosotros tiene un lugar central en las conversaciones con tus hijos? ¿De qué maneras podrías aprovechar mejor las oportunidades que te brinda la necedad de tus hijos para contarles la hermosa historia de la redención provista a los necios?
  - d. **Bienvenida:** “No les grites a tus hijos; condúcelos a la confesión. Sé un representante visible de la paciente y perdonadora bienvenida que Dios extiende”. ¿Descansas tú en la aceptación y bienvenida que Dios te ofrece? ¿Estás comunicando este aspecto del carácter y la obra de Dios a tus hijos?
8. “El misterio de la forma en que Dios obra es que envía a necios para rescatar a necios y, por tanto, se necesita de gracia para ser instrumentos de Dios en el rescate de gracia”. ¿Qué necedad has practicado en tu crianza y en tu matrimonio (u otras relaciones en tu vida)?

¿Pierdes la cabeza, explotas en ira, manipulas y haces que todo se trate de ti? Reconoce tu necedad delante de Dios y de otros y pasa un tiempo en confesión, rogando la sabiduría de Dios en tu vida para ser un instrumento más útil en la vida de otros necios.

---

# CAPÍTULO 10: CARÁCTER

PRINCIPIO: NO TODO EL MAL QUE TUS HIJOS HACEN ES UNA REBELIÓN DIRECTA CONTRA TU AUTORIDAD; GRAN PARTE DE SUS ERRORES SON RESULTADO DE LA FALTA DE CARÁCTER.

1. ¿Cómo describirías la diferencia entre *rebeldía* y *falta de carácter*? (Probablemente usando ejemplos de tu propia vida sería una de las maneras más fáciles de identificar la diferencia).
  
2. Lee Efesios 4:20-32 y contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿De quién o a quién necesitamos aprender? (v. 20)
  
  - b. ¿Qué necesitamos hacer con el “viejo hombre”, que es la fuente de deseos engañosos? (v. 22)
  
  - c. ¿Qué debe suceder con nuestra mente continuamente? (v. 23)
  
  - d. ¿Qué quiere crear Dios en nosotros por medio de su verdad? (v. 24) ¿Hay alguna acción que nosotros debemos tomar?
  
  - e. De los versículos 25 al 32, anota todas las áreas en las que necesitamos deshacernos de alguna cualidad del viejo hombre, y con qué se debe reemplazar.
  
  - f. Deseando que un día tus hijos experimenten la obra de Dios creando un nuevo hombre en ellos, ¿cómo este pasaje te ayuda a empezar a entrenarlos para actuar conforme a la naturaleza de ese nuevo hombre?

3. Para cada par de versículos abajo, anota la característica natural y pecaminosa que tu hijo podría tener, y el rasgo de carácter piadoso que quieres que adquiera en su lugar:

	<b>Rasgo pecaminoso</b>		<b>Rasgo piadoso</b>
1 Juan 4:8	no _____ a otros	Juan 15:12	_____ unos a otros
Filipenses 2:21	buscar _____	Juan 12:24	_____ a uno mismo
Proverbios 16:5	_____ de corazón	Santiago 4:6	
Romanos 1:21	no dieron _____	Efesios 5:20	
Lucas 12:15		Hebreos 13:5	
Prov 13:10		Santiago 3:17	
Proverbios 24:29	_____ según obra	Romanos 12:19-20	no _____
Proverbios 29:22		Gálatas 5:22-23	
Efesios 4:25		Zacarías 8:16	hablar _____
Proverbios 20:4		Proverbios 6:6-11	
Salmo 1:1	juntarse con _____	Proverbios 13:20	_____ sabias
1 Timoteo 6:9-10	querer _____	Mateo 6:33	buscar _____
1 Pedro 2:11	deseos _____	Tito 2:12	vivir _____

4. Haz el siguiente ejercicio basado en la lista anterior. Para facilitar, puedes utilizar plumas de diferentes colores para ti y cada uno de tus hijos. Primero, marca (o anota) 3 características positivas que Dios ha estado produciendo en ti y dándote crecimiento en los últimos meses. Luego marca 3 características en la columna izquierda como áreas de oportunidad en las que reconoces que tienes necesidad. Agrégalas a tu lista de oración personal.

Ahora, para cada uno de tus hijos, identifica las luchas más evidentes en su vida, y toma nota de la cualidad piadosa que debe reemplazarla. Agrega estas peticiones a tu lista de oración por ese hijo, y anota el texto, o algún otro texto bíblico parecido, en una tarjeta para empezar a memorizarlo con tu hijo. Planea cómo puedes ayudarle a formar carácter piadoso en esa área de su vida, e identifica las cosas que le pudieran estar estorbando.

Comparte este ejercicio con tu cónyuge para que hagan planes en conjunto. (Aunque tus hijos sean pequeños, probablemente ya puedes identificar tendencias en su personalidad).

5. Considerando las áreas en las que indicaste que Dios te ha dado crecimiento, ¿qué aprendiste al lidiar con ellas que podría ser de ayuda para tus hijos también?
  
6. El autor dice que hay una conexión asombrosa que las Escrituras hace que nos ayuda a entender la fuente de los problemas de carácter. Sin entender esta conexión, difícilmente podremos llevar a nuestros hijos a la confesión y al cambio duradero. Lee Romanos 1:25, 28-32 si aún no lo has leído en el libro. Según el versículo 25, ¿qué pasó con el objeto de adoración de las personas que cambiaron la verdad de Dios por la mentira?

Según el versículo 28, ¿cuál fue el resultado de no estimar el conocimiento de Dios?

Según el versículo 30, ¿cómo el hecho de no adorar a Dios afecta la relación con sus padres?

Según el versículo 32, ¿qué merecen las personas que adoran a cosas creadas en lugar de adorar a Dios?

¿Qué podemos concluir sobre la importancia de lo que gobierna los deseos del corazón de nuestros hijos?

---

# CAPÍTULO 11: DIOSES FALSOS

PRINCIPIO: ESTÁS CRIANDO A UN ADORADOR, ASÍ QUE ES IMPORTANTE RECORDAR QUE LO QUE GOBIERNA EL CORAZÓN DE TU HIJO CONTROLARÁ SU COMPORTAMIENTO.

1. Después de haber leído el capítulo y/o escuchado el podcast sobre este capítulo, ¿qué entiendes que es la *adoración* y qué es la *idolatría*? Intenta escribir tus propias definiciones o descripciones.
  
2. Lee parte de la historia de Raquel en Génesis 29:1 a 30:2. A pesar de todo lo que tenía Raquel, ¿qué deseaba más que todo? \_\_\_\_\_
  - a. Según Génesis 30:1-2, ¿qué efecto había tenido este deseo sobre la mente de Raquel?
  
  - b. ¿Qué nombre le puso Raquel a su hijo (Gen. 30:22-24), y cuál es su significado? ¿Qué podemos aprender de esto en cuanto al nivel de satisfacción que el deseo cumplido provee?
  
  - c. ¿Puedes identificar algo en tu vida del cual dirías, “Dame \_\_\_\_\_ o me muero”? (¿Algo que crees necesitar para darle significado o gozo a tu vida?)
  
  - d. Por lo que observas de sus vidas, ¿cómo crees que cada uno de tus hijos llenaría el espacio en esa misma pregunta? “Dame \_\_\_\_\_ o me muero”.
  
  - e. Menciona 2 ejemplos de deseos legítimos que pudieran convertirse en ídolos, y cómo se pudiera manifestar tal idolatría en tu vida diaria o de tus hijos. (p.e.: tu deseo por buenas calificaciones de tus hijos, o el deseo de tu hijo por tener amigos).

3. La historia de Elí y sus hijos relatada en 1 Samuel 2 debe llamar la atención de todos los padres cristianos. Busca el capítulo y contesta las siguientes preguntas.
  - a. Según los versículos 12-17, ¿cuál era, al parecer, el “ídolo” de la familia de los sacerdotes?
  - b. Según vs. 29, ¿a quién estaba honrando Elí más que a Dios? Y ¿de qué manera?
  - c. Según vs. 30-34, ¿cuál será el resultado en la vida de cada miembro de la familia como resultado de la idolatría de su corazón?
  
4. Identifica tu lucha espiritual más reciente. Puede ser ira, codicia, falta de respeto o amor hacia tu cónyuge, descontento con tu situación económica, amargura hacia alguien, pereza, etc. Contesta las siguientes preguntas sobre esa situación:
  - a. ¿Qué crees que te haría feliz? ¿Qué quisieras lograr?
  - b. ¿Pasas más tiempo pensando en esta situación que en cómo agradar a Dios?
  - c. ¿Has estado dispuesto a pecar para obtener lo que deseas? ¿De qué manera?
  - d. ¿Has orado porque Dios te dé una actitud correcta, o solo has orado porque te dé lo que deseas?
  - e. ¿Hay algunos pasos que podrías tomar para minimizar o eliminar el impacto que tiene este ídolo en tu corazón?
  - f. Escribe una oración de confesión y entrégalo a Dios, pidiéndole que reemplace tu adoración falsa por una adoración para Él.
  - g. Ahora considera cómo podrías acompañar a tu hijo en hacer este proceso en relación con sus propios ídolos. Trata de identificar por lo menos una lucha de cada uno de tus hijos en la que puedes comenzar a trabajar con ellos de esta manera.

5. ¿Cuál es el primer mandamiento? (Éxodo 20:3)

¿Qué nombró Jesús como el más grande mandamiento? (Mateo 22:36-38)

¿Puedes decir que tu hogar funciona buscando cumplir estos mandamientos por sobre todas las cosas? ¿Qué cambios se necesitan hacer?

6. Como hemos venido aprendiendo en este estudio, los padres creyentes debemos abrazar el rol de “instrumento divino” en la vida de los hijos. Una manera en que Dios quiere usarnos como instrumento, según el autor en este capítulo, es para otorgarles visión de quiénes son delante de Dios, de su pecado engañoso. Pero no se debe quedar ahí. Cada vez que les ayudamos a ver su pecado, también debemos guiarlos a la confesión. Considera cómo Dios hace esto contigo y cómo podrías aprovechar más los momentos oportunos con tus hijos. Haz el siguiente ejercicio y luego conversa en grupo para compartir sugerencias:

Piensa en dos situaciones recurrentes en tu hogar en las que tus hijos pecan, pero no reconocen que su conducta o actitud es pecado. Escribe cuál crees que es el pecado o ídolo raíz en esa situación, y qué planeas hacer la próxima vez que surja esa situación con el fin de otorgarles visión y llevarlos hacia la confesión.

Situación 1:

Situación 2:

7. ¿Cómo cambia tu manera de orar por tus hijos el hecho de que son adoradores por naturaleza? Ajusta tu lista de oración para que refleje lo que has aprendido en este capítulo.



---

# CAPÍTULO 12: CONTROL

PRINCIPIO: LA META DE LA CRIANZA NO ES EL CONTROL SOBRE EL COMPORTAMIENTO, SINO LA TRANSFORMACIÓN DEL CORAZÓN Y LA VIDA.

1. Lee otra vez el principio fundamental de este capítulo escrito arriba, y rellena la tabla:

	<i>Meta: Control de conducta</i>	<i>Meta: Transformación de vida</i>
¿Cómo son los padres que tienen esta meta?		
En tus días típicos de crianza, ¿qué has hecho para lograr esta meta?		

2. “Son las verdaderas necesidades de tus hijos las que dan forma a tu tarea como padre” (p. 163). Es esencial que nosotros como padres consideremos lo que realmente creemos que necesitamos y que nuestros hijos necesitan. Toma un momento para considerar cómo cada una de estas fuentes pueden estarte empujando hacia un deseo de *controlar* más que de *ser instrumento*:
- ¿Qué dicen los valores culturales que tus hijos necesitan? ¿Cómo puedes ver su impacto sobre lo que haces como padre o madre?
  - ¿Cómo fue tu crianza y cómo ha influido tu reacción a tu propia crianza en tu trato con tus hijos?
  - ¿Qué sueños tienes para tus hijos y cómo éstos están moldeando tus decisiones con tus hijos?
  - ¿Cómo afectan tus altibajos emocionales lo que haces con tus hijos?

3. El autor enumera 15 necesidades que nosotros tenemos, y que Dios suple como nuestro Padre. Como padres que imitamos a nuestro Padre, estas 15 necesidades que nuestros hijos también tienen proveen un esquema para desarrollar un control correcto en nuestra crianza. Escoge 3 de estas 15 necesidades y haz el siguiente ejercicio con cada uno. (Utiliza el espacio en blanco para realizar la actividad). Compartan algunas respuestas en su grupo.

Guía	Protección	Instrucción	Sabiduría	Autoridad
Reglas	Estructura	Preparación	Entendimiento	Confrontación
Disciplina	Advertencia	Amor	Perdón	Seguridad

- ¿Cómo has visto a Dios proveyéndote para esta necesidad en tu vida personal?
- Busca 1 o 2 pasajes bíblicos (sin duplicar los que están en el libro) que ilustran o prometen que Dios suplirá esto en tu vida.
- ¿Cómo puedes proveer esto en la vida de tu hijo sin ser sobre controlador? (apuntando a la meta de transformación en lugar de control de conducta).

4. Hay una gran necesidad que el autor no incluyó en la lista anterior. Esas necesidades se basan en una necesidad mucho más profunda y fundamental (que vamos a descubrir en Salmo 51). Aunque Dios te llama a ejercer un control apropiado en esas áreas, nunca será suficiente ese control. Según Salmo 51:10, ¿cuál es **la necesidad más fundamental** que tus hijos tienen? (Si no estás leyendo el libro, lee el Salmo 51 por completo).

A la luz de esto, ¿qué pasaría si pudieras suplir todas las demás necesidades y controlar cada decisión en la vida de tus hijos, pero ellos no lleguen a reconocer esta necesidad fundamental?

¿Cómo esta realidad debe impactar tu intento de suplir y controlar todo en sus vidas?

5. Según Salmo 51:4, ¿quién es el ofendido principal cuando tus hijos no te hacen caso, o se portan mal?

¿Crees que tiendes a tomar personal el pecado de tus hijos, como ofensa contra ti principalmente? Quizá dices cosas como: “no sabes cómo me haces sentir cuando haces eso” o “después de todo lo que hago por ti, ¿así me tratas?”. Si te caracterizas por enojo y molestia por la conducta de tus hijos, probablemente estás haciendo que su pecado se trate de ti en lugar de su relación rota con Dios. Recuerda alguna ocasión reciente en la que respondiste al pecado de uno de tus hijos haciendo que se tratara de ti. (O en otra relación en tu vida). Ahora, escribe cómo podrías responder la siguiente vez que suceda algo parecido. Anota varias frases que podrías usar para destacar para tu hijo su necesidad más profunda, y la provisión de Dios.

6. “La puerta hacia la esperanza es la desesperanza. Si tus hijos no comienzan a renunciar a sí mismos, no clamarán por la misericordia de Dios”. Los padres nunca deseamos de manera innata que nuestros hijos experimenten desesperanza. Pero, cuando se trata de la necesidad urgente que tienen de un corazón nuevo, el requisito es que pierdan toda esperanza en sí mismos. Identifica maneras en que has usado tu control parental para evitar que tus hijos tengan que sufrir desánimo o para animar a tus hijos a confiar en sí mismos:

Identifica maneras en que has modelado autoconfianza delante de tus hijos:

Escribe una oración al Señor, entrégale el control inapropiado que has querido ejercer hasta ahora. Pídele que te dé ojos para ver las verdaderas necesidades de tus hijos, y sabiduría para suplirlas sin querer sobre controlar.

---

# CAPÍTULO 13: DESCANSO

PRINCIPIO: SOLO DESCANSAR EN LA PRESENCIA Y LA GRACIA DE DIOS TE CONVERTIRÁ EN UN PADRE ALEGRE Y PACIENTE.

1. Comienza esta unidad con una autoevaluación: ¿se te dificulta ser alegre y paciente en la crianza? ¿Sientes en ocasiones temor de tener que criar un día más a tus hijos? Si es así, anota qué tipos de situaciones más frecuentemente te quitan tu gozo, y a qué crees que se debe.
2. ¿Cuántas veces en el día piensas en Dios en relación con tu crianza? Intenta hacer un estimado.

¿En qué tipo de situaciones es más probable que pienses en Dios, y en cuáles es menos probable? (p. ej.: Es más probable que piense en Dios cuando cada 5 minutos estoy separando a mis hijos porque se están peleando, o es menos probable que piense en Dios cuando veo a mis hijos jugando bien sin pelear). Toma el tiempo para evaluar bien tu tendencia para poder empezar a tomar en cuenta a Dios en más situaciones.

3. El autor dice que algunos de los mejores pasajes bíblicos sobre la crianza no mencionan la crianza. La Biblia funciona así: cada pasaje te dice algo sobre Dios, sobre ti, el desastre del pecado, la vida en este mundo caído, lo que Dios te llama a hacer, y algo sobre cómo funciona la gracia. Lee el Salmo 23 y escribe cómo ves estas realidades ahí. En el Salmo 23, ¿qué ves acerca de...?:

Dios:

Tú y/o tus hijos:

El pecado:

La vida en el mundo caído:

Lo que Dios nos llama a hacer:

Cómo funciona la gracia:

¿Qué aplicaciones puedo hacer a mi rol como padre o madre, o a mi crianza?

4. Ahora escoge otro pasaje (corto) de la Biblia que no menciona la crianza, pero que te ha sido de bendición en ocasiones pasadas, y haz el mismo ejercicio. Prepárate para compartirlo con tu grupo. Pasaje: \_\_\_\_\_ En este pasaje, ¿qué ves acerca de...?:

Dios:

Tú y/o tus hijos:

El pecado:

La vida en el mundo caído:

Lo que Dios nos llama a hacer:

Cómo funciona la gracia:

¿Qué aplicaciones puedo hacer a mi rol como padre o madre, o a mi crianza?

5. “La *gran comisión* sintetiza (resume o simplifica) tu llamado como padre, y las promesas que contiene te recuerdan dónde puedes encontrar ayuda y esperanza” (p. 185). Lee Mateo 28:18-20 y contesta las siguientes preguntas:

a. Según vs. 18, ¿bajo qué se debe buscar cumplir la comisión expresada en vs. 19-20?

b. ¿Cómo puedes resumir tu misión como padre o madre según vs. 19? Hacer

\_\_\_\_\_.

- c. Según la primera parte de vs. 20, ¿cuál es la actividad principal que emprenderás para poder cumplir esta misión?
  - d. ¿Cuál es la promesa de Jesús en vs. 20 que te invita a descansar?
  - e. Escribe estos 3 versículos en una paráfrasis usando tus propias palabras para aplicarlo directamente al contexto de la crianza.
6. “La buena, piadosa y transformadora crianza florece mejor en el campo de un corazón en reposo”. Padre o madre, ¿está tu corazón en reposo? ¿Está la crianza de tus hijos siendo fortalecida por la confianza? ¿O la preocupación acecha tu corazón? (p. 189).
7. Enumera por lo menos 3 razones bíblicas que tengas para descansar. Medita sobre ellas, levantando una oración de agradecimiento al Señor y pidiendo su sabiduría prometida.

---

# CAPÍTULO 14: MISERICORDIA

**PRINCIPIO: NINGÚN PADRE OTORGA MISERICORDIA DE MEJOR FORMA QUE AQUEL QUE ESTÁ CONVENCIDO QUE ÉL MISMO LA NECESITA DESESPERADAMENTE.**

1. “Uno de los grandes errores que los padres cristianos pueden cometer es permitirse olvidar las misericordias diarias que reciben de las manos de su padre” (p. 191). Antes de continuar, detente aquí y haz una lista de las misericordias diarias que recibes de parte de Dios.

¿De qué maneras prácticas podrías imitar la misericordia del Padre hoy en tu hogar, reflejando las cosas que acabas de anotar?

2. Lee Hebreos 4:14-16 y contesta las siguientes preguntas:
  - a. Según el vs. 14, Jesús ocupa una posición importante de “sumo sacerdote” en nuestras vidas. ¿Qué sabes acerca del rol del sumo sacerdote que hace que esta referencia cobre significado para ti? (Lee Levítico 16 si desconoces el rol del sumo sacerdote).
  - b. Según el vs. 15, ¿qué hace que Jesús pueda compadecerse de nosotros en su posición como sumo sacerdote?
  - c. Según el vs. 16, ¿qué podemos y debemos hacer basado en lo que acabamos de ver en vs. 14-15?
  - d. ¿Qué hallamos ahí?
  - e. En base a todo esto, ¿cómo podemos los padres cristianos imitar y reflejar a Dios en nuestro trato con los hijos?

3. En los siguientes versículos, anota lo que puedes aprender sobre la misericordia de Dios y qué puedes imitar con tus hijos necesitados.
  - a. Efesios 2:4
  - b. Santiago 2:13
  - c. Lamentaciones 3:22-23
  - d. 1 Juan 1:9
  - e. Miqueas 7:18
  - f. 2 Pedro 3:9
  - g. Proverbios 28:13
4. La primera sugerencia del autor en su lista de “respuestas de misericordia” es: “Busca cada oportunidad para derramar gracia sobre tus hijos”. Anota 2 o 3 ocasiones en las últimas semanas cuando pudiste haber extendido más gracia a tus hijos y cómo pudiste haber respondido mejor.
5. El autor sugiere algunas preguntas para ayudar a nuestros hijos a que entiendan lo que está motivando su corazón. Es un acto de misericordia ayudarles en esto. Además de sus preguntas sugeridas, hemos agregado otra más. Agrega tú alguna otra pregunta a la lista y compartan ideas en su grupo. (Estas son preguntas que hacer a tu hijo en el momento de estar tratando con alguna conducta indeseada).
  - a. ¿Qué pensabas o sentías cuando hiciste eso?
  - b. ¿Qué deseabas lograr o conseguir?
  - c. ¿Cómo pudiste haber respondido mejor?
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_



6. “Acepta humildemente tus límites”. ¿Qué poder has creído tener para controlar o cambiar a tus hijos? ¿Cómo has manifestado tus intentos de hacerlo?
  
7. “Ora antes, durante y después”. ¿Oras de manera detallada y regular por ti mismo y por tus hijos? Toma un tiempo ahora mismo para desarrollar una lista de tus propias necesidades espirituales en la crianza, y las de tus hijos, y comprométete a orar todos los días de esta semana por estas cosas. Abre tus ojos para ver cómo Dios comienza a contestar tus peticiones.

---

## ¿Y AHORA QUÉ?

El cambio duradero abarca desde los pensamientos y creencias hasta los valores y amores del corazón, hasta las actitudes y acciones externas (cabeza→ corazón→ conducta). Para muchos de nosotros, la enseñanza de este libro (La Crianza de los Hijos) nos ha abierto el panorama a ideas nuevas que no habíamos considerado anteriormente. Para que estas ideas se hagan creencias firmes, será necesario repasarlas y ponerlas en práctica. Dios también nos ha mostrado ídolos del corazón a los cuales adoramos en su lugar. Necesitamos el poder del Espíritu para desarraigar esos ídolos y adorar verdaderamente a Dios. Nos hemos dado cuenta de prácticas en nuestra vida diaria y en la crianza que no son correctas y no cumplen la meta de disciplinar y discipular a nuestros hijos en el Señor. Para cambiar estas prácticas, requerirá de un compromiso con Dios.

Las siguientes preguntas tienen la intención de ayudarte a recordar las lecciones más importantes e impactantes que Dios te enseñó durante este estudio, y al mismo tiempo proveerte un lugar donde anotar tus compromisos y metas para después repasarlos de manera regular. Te recomendamos hacer la actividad a solas primero, y en oración, antes de compartirlo con tu cónyuge o grupo de estudio.

Para hacer esta actividad de repaso, te puede resultar muy útil repasar los principios que están al comienzo de cada unidad de esta guía de estudio.

1. Anota cuál verdad acerca de cada uno de los siguientes puntos más te ha impactado en este estudio: (¡puedes anotar más de 1!).
  - a. Dios
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - b. Los padres y su rol
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - c. El hijo
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - d. El corazón humano
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - e. El verdadero cambio

2. ¿Qué hábitos o prácticas has decidido abandonar en las siguientes áreas?
  - a. Hábitos en tu vida personal
  
  - b. Hábitos familiares (actividades, etc.)
  
  - c. Maneras de hablar con tus hijos
  
  - d. Métodos de disciplina
  
3. ¿Qué hábitos o prácticas has decidido tomar o desarrollar?
  - a. Hábitos en tu vida personal
  
  - b. Hábitos familiares (actividades, etc.)
  
  - c. Maneras de hablar con tus hijos
  
  - d. Métodos de disciplina
  
4. En la primera pregunta de esta guía de estudio, aparece esta cita de la introducción del libro: “Estoy profundamente convencido que lo que falta en la crianza de la mayoría de los padres cristianos son las grandes perspectivas y principios del evangelio de Jesucristo”. En seguida, tenías que contestar la pregunta “¿Qué es el Evangelio?”. Ahora, vuelve a contestar esa pregunta y compara tu respuesta con la que diste al principio. ¿Cómo ha crecido tu comprensión del Evangelio a lo largo de este estudio?